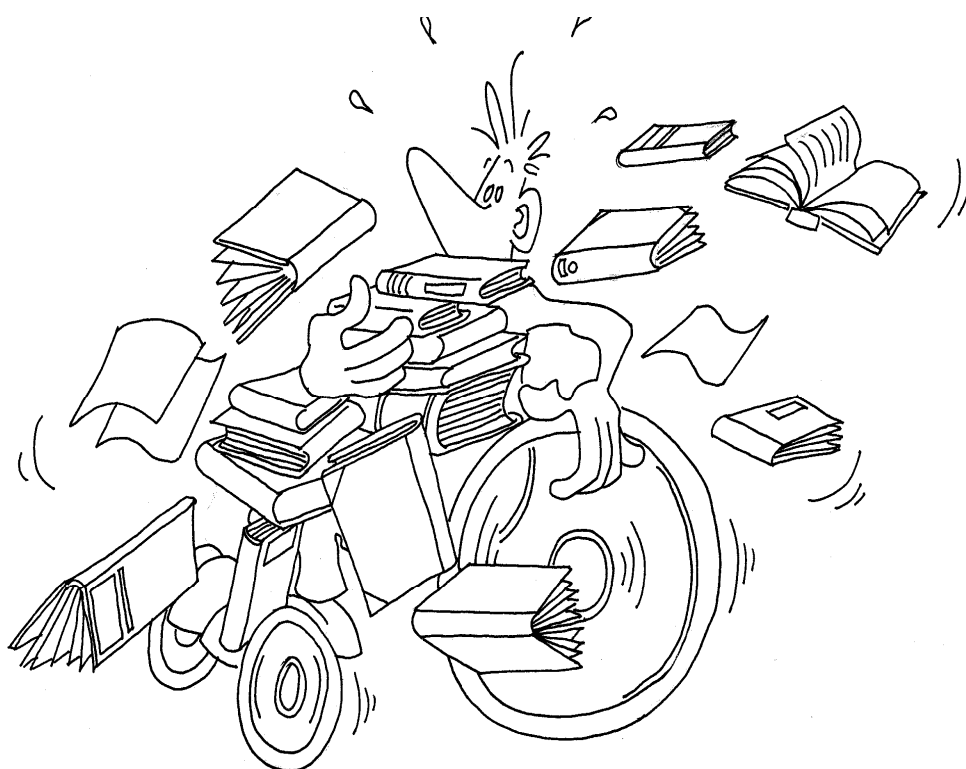


A.W.I.P.H.
Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes
Handicapées

Quoi de neuf au centre de doc ?



3ème trimestre 2008

Centre de Documentation de l'A.W.I.P.H.

Rue de la Riveline 21, 6061 Charleroi ☎ 071/20.57.43-44

e-mail : sdoc@awiph.be

Internet : <http://www.awiph.be>

Bonjour,

Si vous recherchez de l'information dans le domaine du handicap, l'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes handicapées vous accueillera avec plaisir dans sa bibliothèque.

Le catalogue que vous tenez entre les mains vous fait connaître les acquisitions du trimestre écoulé.

La bibliothèque se situe à **Charleroi**. Elle est ouverte du lundi au vendredi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 (le mercredi jusque 18h pendant les périodes d'activité scolaire).

Si vous ne pouvez vous déplacer jusque Charleroi, les documents peuvent vous être envoyés au **bureau régional** de l'Agence de votre choix (voir adresses ci-dessous).

Sur le site Internet **www.awiph.be**, vous pouvez consulter l'ensemble des documents détenus par la bibliothèque. Une rubrique « aide » vous donne toutes les informations nécessaires pour faire des recherches en ligne et cibler les documents qui vous intéressent.

Vous pouvez alors vous renseigner sur leur disponibilité en venant à la bibliothèque ou en nous consultant par mail, par téléphone, par courrier ou par fax.

Si vous n'avez pas accès à Internet, nous ferons la recherche pour vous et vous communiquerons le résultat.

Vous pourrez emprunter gratuitement maximum 4 documents (livres, DVD, brochures, etc..) à la fois, pour une période d'un mois renouvelable en fonction des demandes.

Au plaisir de vous renseigner et de vous accueillir à la bibliothèque,

L'équipe de la bibliothèque :
Marie Mosseray, Désiré Malerba,
Françoise Rocrelle (responsable)

Adresses des bureaux régionaux (plans d'accès sur www.awiph.be) :

Bureau régional de Dinant, rue Léopold, 3, 1^{er} étage, 5500 Dinant, tél. : 082/21.33.11, fax : 082/21.33.15, email : brdinant@awiph.be

Bureau régional de Libramont, rue du Village, 5, 6800 Libramont, tél. : 061/23.03.60, fax : 061/23.03.76, email : brlibramont@awiph.be

Bureau régional de Mons, boulevard Gendebien, 3, 7000 Mons, tél. : 065/32.86.11, fax : 065/35.27.34, email : brmons@awiph.be

Bureau régional de Liège, rue du Vertbois, 23/25, 4000 Liège, tél. : 04/221.69.11, fax : 04/221.69.90, email : brliege@awiph.be

Bureau régional de Namur, Résidence Le Souverain, Place Joséphine Charlotte, 8, 5100 Jambes, tél. : 081/33.19.11, fax : 081/30.88.20, email : brnamur@awiph.be

Bureau régional de Wavre, Zoning Nord, Chaussée des Collines, 54, 1300 Wavre, tél. : 010/23.05.60, fax : 010/23.05.80, email : brwavre@awiph.be

Adresse de la bibliothèque (plan d'accès sur www.awiph.be) :

AWIPH, rue de la Rivelaine, 6061 Charleroi, 071/205.743-4, fax : 071/205.104, email : sdoc@awiph.be

ACCÈS À LA CULTURE	4
ACCÈS AUX NOUVELLES TECHNOLOGIES	5
ACCUEIL HÉBERGEMENT DES PERSONNES HANDICAPÉES	5
ACCOMPAGNEMENT	6
ALIMENTATION, DIÉTÉTIQUE	7
AMÉNAGEMENT DU DOMICILE	8
ANNONCE DU HANDICAP	8
AUTISME	9
BIENTRAITANCE	9
DÉFICIENCE VISUELLE	10
DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE	10
DROITS DES PERSONNES HANDICAPÉES	11
ENFANT HOSPITALISÉ	11
FORMATION DES PROFESSIONNELS	11
GESTION D'ÉQUIPE	12
HANDICAP MENTAL	12
HANDICAP PHYSIQUE	13
INTÉGRATION DANS LA COMMUNAUTÉ	15
INTÉGRATION SCOLAIRE	15
LITTÉRATURE JEUNESSE	17
LOISIRS, JEUX ADAPTÉS	17
RELATION PARENT ENFANT	18
RELAXATION	18
SÉCURITÉ SOCIALE	19
SANTÉ MENTALE	19
SENSIBILISATION À LA DIFFÉRENCE	21
SEXUALITÉ	22
SPORT	22
TROUBLES DU LANGAGE	23

ACCÈS À LA CULTURE

Dossier : faire culture commune

Collectivité Auteurs

Référence : Reliance, 2008 - n° 27 - 139 p.

Cote : 542 / Alex : 14895

CULTURE / INADAPTATION SOCIALE / INTEGRATION SOCIALE / INTEGRATION SCOLAIRE / ENSEIGNEMENT SPECIAL / ENSEIGNANT / EDUCATEUR / FRANCE / UNION EUROPEENNE

Au sommaire de ce dossier consacré à la culture :

- *Les conditions d'une culture partagée*
- *Intégration, handicap et inadaptation : perspectives psychodynamiques*
- *Vers une culture commune ?*
- *Scolarisation vs éducation spéciale, vrai-faux débat ? La complémentarité entre une association, les « pep42 », et l'État, l'Éducation nationale, réinterrogée par la mise en place des unités d'enseignement*
- *L'unité pédagogique d'intégration : tensions, conflit et transactions*
- *Babel et « nativité » : La rencontre des professionnels du soin et de l'éducation dans le cadre des dispositifs d'intégration scolaire*
- *Réussir la scolarisation des élèves en situation de handicap : De l'ambition collective aux réussites individuelles*
- *Culture professionnelle des enseignants et des éducateurs : vers un regard stéréoscopique*
- *Plaidoyer pour la formation des AVS : Une expérience de professionnalisation des AVS en Languedoc-Roussillon*
- *De la reproduction des pratiques à leur transformation : le défi de la formation des enseignants*
- *La formation des professionnels de l'éducation spécialisée : lieu d'élaboration d'une culture commune ?*
- *Les processus d'intégration scolaire en Italie et la formation des enseignants*

Les bibliothèques se mettent à la page

MASSIEU Sophie

Référence : Faire face, 2008 - 664 - 4 p.

Alex : 14910

ACCES A LA CULTURE / ACCESSIBILITE DU LIEU PUBLIC

Grandes et petites bibliothèques s'intéressent de plus en plus à l'accès de tous à leurs bâtiments, collections et services. Les débats autour du livre numérique amplifient la tendance. Pourtant, comme les valides, les personnes en situation de handicap sont encore trop peu nombreuses à pousser les portes de ces temples du savoir. Reportage en France.

ACCÈS AUX NOUVELLES TECHNOLOGIES

Accessibilité numérique : pour le plein accès des personnes handicapées aux technologies de l'Information et de la Communication (TIC). Une dynamique européenne

CFHE

Référence : CFHE, 2007 - 56 p.

Cote : 585 / Alex : 15008

NOUVELLES TECHNOLOGIES / INTERNET / ACCES A L'INFORMATION / PERSONNE HANDICAPEE

L'objectif de ce livret est d'aider les mouvements de personnes handicapées à travailler ensemble dans un contexte européen où les autorités légifèrent en faveur d'un accès pour tous aux technologies de l'information et de la communication (TIC).

A quoi tout cela peut-il servir ? Comment accéder aux usages ? Avec quels accompagnements ? Comment les services prennent-ils en compte les besoins ? Comment améliorer les compétences des personnes handicapées et celles des formateurs ? Quelles mesures législatives et politiques appropriées ? Où trouver informations et ressources ?

ACCUEIL HÉBERGEMENT DES PERSONNES HANDICAPÉES

Memorandum à l'occasion des élections législatives du 10 juin 2007. Le manque de places pour les personnes handicapées de grande dépendance dans la région de Bruxelles-Capitale

GAMP

Référence : GAMP, Bruxelles

Cote : 075 (avec articles) / Alex : 15035

ADULTE HANDICAPE / ACCUEIL - HEBERGEMENT / DROITS DES PERSONNES HANDICAPEES / BELGIQUE

Un Etat solidaire doit répondre aux besoins des personnes les plus fragiles et les plus démunies. Tout adulte handicapé, quel que soit son degré dépendance, a le droit de vivre dans un lieu qui soit le sien, intégré dans le quartier, la ville, la société.

Cellule de crise

Référence : France 2, 2008

Cote : 010 / Alex : 15024

PERSONNE HANDICAPEE / FRANCE / DROITS DES PERSONNES HANDICAPEES / LEGISLATION / TEMOIGNAGE / ACCUEIL - HEBERGEMENT

Emission TV. On dénombre plus de deux millions de personnes handicapées en France. Toutes revendiquent les mêmes droits que les autres en matière d'école, d'emploi, de logement et de prise en charge médicale. La loi de 2005 a renforcé les mesures d'insertion de ces citoyens trop souvent laissés pour compte. De même, le plan sur l'autisme annoncé en mai 2008 promet davantage de moyens pour la prise en charge. Mais entre les textes et la réalité, il y a souvent un monde. L'équipe de «Cellule de crise» s'est intéressée au quotidien des handicapés. Face aux caméras, des personnes handicapées ainsi que leur famille témoignent. Au fil des ans, un profond sentiment d'injustice s'est installé.

La place de l'accueil temporaire dans les transformations des modes de prise en charge du handicap en France

BOUCHER CASTEL Lysette

Référence : Alter - Revue européenne de recherche sur le handicap, 2008 - vol 2 n° 3 - pp. 209-229

Alex : 15014

REPIT / PROFESSIONNELS - RESSOURCES HUMAINES / LEGISLATION / POLYHANDICAP

Article. Au sein des nouveaux dispositifs mis en place, l'accueil temporaire occupe une position particulièrement significative en proposant aux personnes handicapées qui vivent dans leur famille ou dans des institutions d'avoir un accès ponctuel aux compétences des professionnels. L'émergence de l'accueil temporaire correspond dans une large mesure à la prise de conscience des problèmes que pose l'allongement de l'espérance de vie des personnes handicapées. Il réhabilite le rôle des familles dans la prise en charge et souligne la spécificité des handicaps, en particulier celle du multihandicap. On replace tout d'abord l'émergence de l'accueil temporaire au sein des transformations législatives et réglementaires de la prise en charge du handicap entre les lois françaises de 1975 et celles de 2002 et de 2005, puis, à travers une enquête menée auprès des professionnels ayant des pratiques d'accueil temporaire, on dégagne la nouveauté, mais aussi les difficultés et les ambiguïtés de ces pratiques.

ACCOMPAGNEMENT

Journée Petite Enfance : Accompagner

LAMOUR Martine, GUEDENEY Nicole, FLEURY Chantal, ARCIDIACONO Isabelle, RASSE Miriam

Référence : Anthea, 2006 - 57 p.

Cote : 160 / Alex : 14888

PETITE ENFANCE / ACCOMPAGNEMENT SOCIAL / BEBE JEUNE ENFANT / INTERVENTION PRECOCE / EVALUATION DES BESOINS / ENFANT HANDICAPE / AGRESSIVITE

Compte-rendu d'une journée consacrée à l'accompagnement de la petite enfance.

Mutualiser les ressources documentaires de l'ASAH (Association des services d'accompagnement et d'actions en milieu ouvert pour personnes handicapées)

COLLE Virginie

Référence : chez l'auteur, 2008 - 81 p.

Cote : 701 / Alex : 14890

SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT SPECIALISE / BIBLIOTHEQUE

Chacun des services d'accompagnement membres de l'ASAH possède diverses ressources documentaires ou outils internes. Par ce travail, l'auteur a voulu rassembler les documents électroniques et les références bibliographiques des ouvrages dans une base de données unique qui a été mis en ligne pour être accessible par tous les membres.

Dossier : Médiation, enseignement, apprentissage

LAURENT Jeanne-Marie, VINATIER Isabelle

Référence : La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, 2008 - n° 42 - 274 p.

Alex : 14898

MEDIATION / ENSEIGNEMENT

La finalité de ce dossier est d'interroger la nature et l'intérêt de la problématique de la médiation en jeu dans les processus d'enseignement-apprentissage, particulièrement lorsqu'il s'agit de permettre à une personne de surmonter ses difficultés.

Faire église avec les personnes handicapées

CIPSAS

Référence : CIPSAS, 2002 - 47 p.

Cote : 715 / Alex : 15018

RELIGION / PERSONNE HANDICAPEE / SENSIBILISATION A LA DIFFERENCE / ACCOMPAGNEMENT

Brochure. Description de différents types de handicaps et des suggestions pour entrer en relation. Le vécu de la personne handicapée et le nôtre face à elle. Convictions humaines et chrétiennes. Des questions et des interpellations

ALIMENTATION, DIÉTÉTIQUE

Manger mieux, vivre mieux

CODES

Référence : CODES, 2008 - 16 fiches

Cote : 515 / Alex : 15022

ALIMENTATION / DEFICIENCE INTELLECTUELLE / DEFICIENCE MENTALE

Ce classeur largement illustré, à l'approche très pratique, a pour objectif d'apporter des repères qualitatifs et quantitatifs à un public qui ne peut accéder à une information classique de qualité en matière d'éducation nutritionnelle, et qui n'a pas les capacités d'analyse des messages publicitaires largement diffusés.

Cette démarche se situe dans une recherche d'autonomie pour un public qui vit en structure d'hébergement, appartements autonomes, seuls ou en famille.

Dossier spécial alimentation

DE RUYMAEKER Nicole, BOUTE Carine, DE BRABANDERE Eliane

Référence : Invitation à Mieux Communiquer, 2008 - n° 93 - 15 p.

Alex : 15028

ALIMENTATION / INFIRMITE MOTRICE CEREBRALE / AUTONOMIE

Article. Extrait d'une journée de 2003 traitant de l'alimentation des personnes avec I.M.C.

- A table... pas facile ni pour les petits, ni pour les grands

- La question de l'autonomie

Manger équilibré : un simple jeu ! ou comment conférer les règles diététiques essentielles aux diabétiques adultes hospitalisés ?

BIELEN Michel

Référence : Education du patient et enjeux de santé, 2008 - vol 26 n° 1 - pp. 2-4

Alex : 15032

AUTONOMIE / JEU / DIABETE / HOPITAL / DIETETIQUE / EDUCATION PAR LE JEU / ALIMENTATION

Article. Comment éduquer le patient diabétique aux règles diététiques au sein de l'hôpital ? Présentation d'un jeu qui servira d'appui ludique et pertinent dans l'enseignement de ces règles.

La démarche éducative au service d'enfants allergiques alimentaires et de leur entourage ou un exemple en images de l'approche systémique en éducation thérapeutique

GREFFIER Catherine, GAGNAYRE Rémi, MOLLE Isabelle, LOMBRAIL Pierre

Référence : Education du patient et enjeux de santé, 2008 - vol 26 n° 1 - pp. 18-20

Alex : 15033

ALIMENTATION / ALLERGIE / ENFANT / FRANCE

Un DVD a été réalisé sur la prise en charge des enfants allergiques alimentaires par une équipe pédiatrique (CHU de Nantes). Grâce à la démarche éducative et donc à l'acquisition de compétences, ces enfants ainsi que leurs familles vont œuvrer pour mieux vivre au quotidien avec cette allergie alimentaire. Article + DVD

AMÉNAGEMENT DU DOMICILE

Le rôle de l'ergothérapeute dans l'aménagement du domicile : la création d'un outil d'information destiné aux architectes

Mémoire

MORY Agathe

Référence : chez l'auteur, 2008 - 133p. + Brochure annexe

Cote : 595 / Alex : 14872

ARCHITECTURE / ERGOTHERAPEUTE / MAINTIEN A DOMICILE / SENSIBILISATION A LA DIFFERENCE / ACCESSIBILITE DU LOGEMENT

Au sein du domicile, les mouvements peuvent être empêchés et les situations de handicap se multiplient. L'aménagement du domicile permet de maintenir l'intimité de la personne et une liberté d'action. L'ergothérapeute joue un rôle important dans cet aménagement et la collaboration avec l'architecte est importante pour une prise en compte globale de la problématique. Dès lors, il est important de sensibiliser les architectes à ce rôle de l'ergothérapeute.

Un livret d'information a été créé et testé auprès d'architectes, d'ergothérapeutes, d'étudiants et d'un professeur. Il est annexé au mémoire.

ANNONCE DU HANDICAP

Dossier : les chemins de l'inattendu. Devenir parent d'un enfant handicapé

Collectivité Auteurs

Référence : Emergences, 2008 - n° 62 - pp. 5-42

Alex : 14876

PARENTS / ENFANT HANDICAPE / ANNONCE DU HANDICAP / ACCOMPAGNEMENT SOCIAL / TEMOIGNAGE

Dossier consacré à l'annonce du handicap aux parents, à l'accompagnement de ceux-ci et à leur parcours au travers du témoignage de leur expérience.

AUTISME

Dossier : autour du plan autisme

Collectivité Auteurs

Référence : Etre Handicap Information, 2008 - n° 97 - pp. 6-20

Alex : 15021

AUTISME / ENFANT AUTISTE / FRANCE / INTEGRATION PROFESSIONNELLE / ACCUEIL - HEBERGEMENT / TEMOIGNAGE / ACTIVITE ARTISTIQUE

Article. Présentation du plan autisme (France) 2008-2010 pour permettre d'accueillir et favoriser l'emploi des personnes autistes.

Témoignage et parcours de mamans d'un enfant autiste, présentation de festival d'artistes autistes, d'associations de volontaires, de la fondation Jacques Chirac et d'ouvrages sur l'autisme.

Sortir de l'autisme

BERGER Jacqueline

Référence : Editions Buchet/Chastel, 2007 - 246 p.

Cote : 355 / Alex : 14882

AUTISME / RELATION PARENT ENFANT / TEMOIGNAGE

L'autisme n'est pas une fatalité. Tel est le fil conducteur de cet essai à contre-courant d'une époque qui renonce à soigner les difficultés psychiques et étiquette les individus dès le plus jeune âge. Jacqueline Berger examine pourquoi et comment la croyance en une " Cause " génétique à l'autisme est devenue dominante. Elle s'insurge contre l'abandon de ces enfants qui ne se construisent pas comme les autres.

Jacqueline Berger est journaliste à Libération depuis 1989, et mère de jumelles de seize ans ayant souffert d'un syndrome autistique.

Programme Teacch

GILMER Emilie

Référence : Déclic, 2008 - n° 125 - p. 67

Alex : 15011

HISTORIQUE / METHODE TEACCH

Article. Le programme Teacch aide l'enfant autiste à mieux se repérer dans le temps et dans l'espace, au moyen de photos, de gestes ou de consignes écrites. L'objectif est de renforcer son autonomie en misant sur ses forces et ses aptitudes.

BIENTRAITANCE

La bientraitance : définition et repères pour la mise en œuvre

Collectivité Auteurs

Référence : ANESM, 2008 - 47 p.

Cote : 805 / Alex : 15020

BIENTRAITANCE / ADULTE HANDICAPE / ENFANT HANDICAPE / PERSONNE HANDICAPEE / RELATION SOIGNANT SOIGNE / LEGISLATION / DROIT DES USAGERS

Cette recommandation a pour ambition de traduire la vision des 3 grandes lois françaises porteuses d'un projet de bientraitance envers l'utilisateur. Elle se présente sous la forme d'un guide de bonnes pratiques professionnelles s'articulant autour de 4 thèmes :

- *l'utilisateur comme co-auteur de son parcours*
- *la qualité du lien entre professionnels et usagers*
- *l'enrichissement des structures et des accompagnements*
- *le soutien aux professionnels dans leur démarche de bientraitance*

DÉFICIENCE VISUELLE

Chiens guides

BOVE Dominique, d'ELLOY Cécile

Référence : Association Valentin Haüy, 2008 - n° 91 - pp. 34-35

Alex : 15029

CHIEN-GUIDE

Articles sur la retraite des chiens guides et sur leurs éducateurs.

Semaine de la ligue Braille 2008 : "Bienvenue dans notre monde"

Référence : La Canne Blanche, 2008 - n° 3 - pp. 2-8

Alex : 15030

SENSIBILISATION DE LA SOCIÉTÉ / DÉFICIENCE VISUELLE / TÉMOIGNAGE

Article. Présentation de la campagne de sensibilisation à la cécité organisée par la ligue Braille, conseils pour décrire le visible à une personne aveugle et témoignages de personnes aveugles de naissance ou ayant perdu la vue suite à, par exemple, un accident.

DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

Habiletés fonctionnelles et dysfonctionnements neuropsychologiques chez des enfants autistes et déficients intellectuels

SEYNHAEVE Isabel, NADER-GROSBOIS Nathalie, DIONNE Carmen

Référence : Alter - Revue européenne de recherche sur le handicap, 2008 - vol 2 n° 3 - pp. 230-252

Alex : 15015

TEST D'HABILETÉ / MALADIE DU SYSTÈME NERVEUX / AUTISME / DÉFICIENCE INTELLECTUELLE / ENFANT AUTISTE

Article. Cette étude a examiné les relations entre les habiletés fonctionnelles et les dysfonctionnements des fonctions neuropsychologiques, dont la dysrégulation de l'activité chez 12 enfants présentant une déficience intellectuelle et 12 enfants présentant de l'autisme avec déficience intellectuelle, appariés selon leur âge de développement moyen (18 mois).

DROITS DES PERSONNES HANDICAPÉES

Les éléments clés d'un système de prise de décision assistée

Inclusion Europe

Référence : La Voix des parents, 2008 - n° 50 - pp. 19-26

Alex : 14915

DROITS DES PERSONNES HANDICAPÉES

La convention relative aux droits des personnes handicapées apporte un nouveau principe : celui de la prise de décision assistée. Cet article explique le contexte de cette convention et quels sont les éléments clés pour un système de prise de décision assistée.

ENFANT HOSPITALISÉ

Guide de l'enfant hospitalisé

Collectivité Auteurs

Référence : CHOW, 1996 - 160 p.

Cote : 167 / Alex : 14896

HOSPITALISATION / ENFANT / PARENTS / HOPITAL

Guide pour aider et informer les parents face à l'hospitalisation d'un enfant.

Informier l'enfant hospitalisé : création d'un outil interculturel sur le déroulement de l'examen radiologique destiné à l'enfant non francophone

Mémoire

GUENO Myriam

Référence : chez l'auteur, 2008 - 130 p.

Cote : 167 / Alex : 14875

SERVICE MEDICAL / ERGOTHERAPEUTE / ENFANT / HOSPITALISATION

L'information du patient est une obligation reconnue par la Loi. Elle s'adresse à tous sans discrimination d'âge, de nationalité ou de religion... A partir des besoins de l'enfant, ce travail propose un outil fonctionnel, attrayant et ludique permettant d'aborder le déroulement de l'examen radiologique.

FORMATION DES PROFESSIONNELS

Gestion des connaissances dans une institution d'enseignement spécialisé : la formation comme point de départ

GUILLAUME Pierre

Référence : Pédagogie spécialisée, 2008 - n° 09/2008 - 6 p.

Alex : 15025

ENSEIGNEMENT SPECIAL / ENSEIGNANT / FORMATION DES PROFESSIONNELS

Cet article explique le rôle et la fonction du "formateur interne" au sein d'une institution d'enseignement spécialisé suisse, la Fondation de Verdeil. Le formateur interne accompagne notamment les nouveaux enseignants lors de leur prise de fonction. Explication, critique et perspectives.

GESTION D'ÉQUIPE

Manager des projets et des hommes : le facteur humain, clé de la réussite

MALISSEN Elizabeth

Référence : Eyrolles Editions, 2008 - 203 p.

Cote : 910 / Alex : 14881

MANAGEMENT / PROJET D'ETABLISSEMENT

Les facteurs humains sont l'une des clés de la réussite - ou de l'échec - des projets. Cet ouvrage se distingue par son intégration des outils du management et du développement personnel : il apporte ainsi à tous les acteurs impliqués des solutions efficaces au quotidien.

Un ouvrage en trois parties : les acteurs du projet, les relations du chef de projet avec ses multiples interlocuteurs, les relations entre projets menés en parallèle.

Les aspects du travail en équipe... ou les conditions d'une coopération efficace

Collectivité Auteurs

Référence : Les Cahiers de l'Actif, 2008 - n° 382-383-384-385 - pp. 5-258 Alex : 14894

TRAVAIL SOCIAL / TRAVAILLEUR SOCIAL / EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE / GESTION D'EQUIPE / SUPERVISION D'EQUIPE / MANAGEMENT

Dans ce numéro des Cahiers de l'Actif consacré aux aspects du travail en équipe, sont abordées, entre autres, les pratiques du travail social.

HANDICAP MENTAL

Dossier : après 20 ans, où va-t-il vivre ?

MALO Isabelle

Référence : Déclic, 2008 - n° 124 - pp. 43-58 Alex : 14892

LOGEMENT / ADULTE HANDICAPE / DEPENDANCE VS AUTONOMIE

Quelles alternatives s'offrent aux jeunes adultes handicapés ? Etablissements, appartements collectifs, studio..... Comment l'aider à choisir le mode de vie qui le rendra heureux ?

Mamy Cacahuète raconte : Pascal Duquenne avant pendant et après le Huitième Jour

VANDEPUT Huguette, SERRES Gilbert, VAN DORMAEL Jaco

Référence : France Europe Editions, 2008 - 183 p.

Cote : 325 / Alex : 14878

TRISOMIE 21 / INTEGRATION SOCIALE / FAMILLE / EDUCATION / MEDIAS

Cet ouvrage fait découvrir l'histoire extraordinaire de Pascal Duquenne, racontée par sa maman, ses proches et quelques personnes qui ont travaillé avec lui : son éducation, les problèmes liés à son handicap, le combat des parents pour donner à leur enfant une vie la plus normale possible. Il aborde aussi les coulisses du film Le Huitième jour et les changements dans la vie de Pascal après la récompense à Cannes.

Pauvreté et handicap mental en Europe

Collectivité Auteurs

Référence : Inclusion Europe,

Cote : 005 / Alex : 14899

DEFICIENCE MENTALE / PAUVRETE / UNION EUROPEENNE

A travers l'Europe, de nombreuses personnes handicapées mentales et leurs familles sont victimes de la pauvreté et de l'exclusion sociale. Ce rapport brosse un tableau de la situation des personnes handicapées mentales et de leurs familles issue de leurs histoires personnelles, des résultats que la recherche a apportés et des données existantes.

HANDICAP PHYSIQUE

Mi-temps pour raisons médicales : pensez-y !

KOPLowicz Stéphanie

Référence : Clair Magazine, 2008 - n° 2 - pp. 4-5

Alex : 15038

TRAVAIL A TEMPS PARTIEL / RHUMATISME

Article. Lorsque l'on est atteint d'une maladie inflammatoire rhumatismale, travailler à plein temps devient parfois difficile. Le "mi-temps médical" permet de se soigner tout en continuant à travailler.

"Peindre me fait oublier la douleur"

SEGAERT Pieter

Référence : Clair Magazine, 2008 - n° 2 - pp. 6-8

Alex : 15039

PEINTURE DESSIN / RHUMATISME / ART-THERAPIE

Article. Maddy Moré, 48 ans, souffre depuis l'enfance de douleurs rhumatismales extrêmement invalidantes. C'est la peinture qui lui permet de tenir le coup.

Déployer mes ailes : la victoire d'une femme sur le handicap

BELLITY Nathalie, BUGSY Stomy

Référence : Editions Générales First, 2008 - 317 p.

Cote : 253 / Alex : 14887

AMPUTATION / ACCIDENT DE LA MAIN / TEMOIGNAGE

Nathalie Bellity a perdu sa main à l'âge de 17 ans. Une amputation très inattendue. Une erreur médicale, comme on dit. Doublée d'une infection due à une mauvaise asepsie.

Nathalie Bellity est aujourd'hui conseillère communale et secrétaire fédérale d'un grand parti politique. Elle est aussi présidente de l'association "C' la vie" qui œuvre en faveur des personnes handicapées et a fondé une société qui accompagne les entreprises pour les aider à recruter des personnes handicapées.

Maladies neuromusculaires : des années de vie gagnées

ROBERT-GERAUDEL Adélaïde

Référence : Faire face, 2008 - 664 - 2 p.

Alex : 14911

MALADIE NEUROMUSCULAIRE / DYSTROPHIE MUSCULAIRE DE DUCHENNE DE BOULOGNE / MYOPATHIE

Depuis 20 ans, la prise en charge des maladies neuromusculaires n'a cessé de s'améliorer. Les patients y ont gagné une meilleure qualité de vie.

Dossier : les IMC

Collectivité Auteurs

Référence : Réadaptation, 2008 - n° 552 - pp. 11-50

Alex : 14897

INFIRMITE MOTRICE CEREBRALE / PROTECTION SOCIALE / AUTONOMIE /
DEPENDANCE VS AUTONOMIE / EDUCATION SCOLAIRE / INTEGRATION
PROFESSIONNELLE / ACCESSIBILITE DU LOGEMENT

Dossier consacré aux infirmes moteurs cérébraux, leur protection et leur autonomie, les perspectives de recherche, l'insertion scolaire et professionnelle, l'accessibilité aux logements, aux loisirs et à la culture.

Regards croisés sur le handicap

LEPRETRE Luc, RUFO Marcel

Référence : Anne Carrière, 2008 - 239 p.

Cote : 710 / Alex : 14883

ACCIDENT / PARAPLEGIE / TEMOIGNAGE / FAUTEUIL ROULANT

À 15 ans, on a la vie devant soi. Rien ne peut vous arriver. Mais, un jour, c'est l'accident, la chute en montagne, et le verdict tombe: "Tu ne pourras plus jamais remarcher". Au début, on espère être l'exception statistique qui donnera tort aux médecins. On se bat pour défier la réalité. Mais, au fil des longs mois de rééducation, on se rend à l'évidence: il va falloir apprendre à exister sans sa motricité. Comment envisager l'avenir, alors, comment se reconstruire, comment avancer, malgré ce compagnon bien encombrant qu'est le fauteuil roulant?

Luc est aujourd'hui un homme épanoui qui parvient à faire oublier son handicap. Il sort, voyage, et profite avec bonheur de chaque instant partagé avec ses proches. Ses échanges avec Marcel Rufo, pédopsychiatre, offrent un regard nouveau sur la manière de se relever de ce drame auquel nous pouvons tous, un jour ou l'autre, être confrontés. Son expérience et les analyses du pédopsychiatre qui lui font écho aideront tous ceux qui traversent une telle épreuve et sont submergés par la détresse.

La communication augmentée et alternative chez l'enfant IMOC : la mise en place d'un outil de communication chez une enfant IMOC quadriplégique sévère en visant l'insertion scolaire

Mémoire

THEIS Liz

Référence : chez l'auteur, 2008 - 133 p.

Cote : 535 / Alex : 14874

COMMUNICATION / ERGOTHERAPEUTE / INFIRMITE MOTRICE CEREBRALE /
ENFANT HANDICAPE / ERGOTHERAPIE / POLYHANDICAP / COMMUNICATION
ASSISTEE / AIDE TECHNIQUE COMMUNICATION / PICTOGRAMME / TROUBLES
DU LANGAGE

"Le but de ce travail est de viser la recherche de conditions optimales pour permettre à un enfant IMOC (infirmité motrice d'origine cérébrale) quadraplégique sévère n'ayant pas l'usage de la parole, d'avoir accès à des situations de communication si importantes dans la vie quotidienne. La

communication et les situations conversationnelles avec l'entourage sont un besoin fondamental dans le développement de l'être vivant. "

INTÉGRATION DANS LA COMMUNAUTÉ

Institutions désinstitutionalisation. Une proposition française relative aux choix de vie des personnes en situation de handicap au regard des Droits de l'Homme et de la pensée européenne

CFHE

Référence : CFHE, 2008 - 53 p.

Cote : 001 / Alex : 15012

DESINSTITUTIONNALISATION / ORGANISMES INSTITUTIONS / UNION EUROPEENNE / DROITS DES PERSONNES HANDICAPEES / LEGISLATION / VIE EN COMMUNAUTE

Rapport. Le Conseil Français des Personnes Handicapées pour les Questions Européennes a en place un groupe de réflexion/rédaction visant à évoquer de façon positive la problématique de la désinstitutionalisation et de la vie en communauté, telle qu'elle est amenée à se développer, voire à s'accélérer en France, dans une diversité de points de vue, mais dans le cadre de la mise en application de la loi du 11 février 2005 pour les droits, l'égalité des chances et la participation des personnes handicapées.

Sommaire : Qui sommes-nous ? / Le contexte / La désinstitutionalisation est-elle "soluble" dans la culture française des dispositifs d'appui et d'accompagnement des personnes handicapées? : · Vivre dans la communauté - Au niveau de la Communauté européenne - Des services de qualité aux personnes, mais où ? - Le Conseil de l'Europe - La Convention internationale des Nations-Unies / Institutions, Désinstitutionalisation, qu'est-ce à dire ? : · Psychologies nationales - Contexte anglo-saxon et scandinave - Contexte germano-latin - Contexte français - Une menace ? - Quels nouveaux dispositifs ? - Quelques éléments de définition - Quelques fondements essentiels - Quelques règles incontournables / Situation actuelle de l'offre de service et d'accueil pour les personnes en situation de handicap en France : des solutions et des alternatives, des créations nouvelles mais des insuffisances / Recommandations.

INTÉGRATION SCOLAIRE

L'intégration scolaire : influence du contexte légal sur la pratique de l'ergothérapeute en Belgique

Mémoire

MATHIEU Angèle

Référence : chez l'auteur, 2008 - 105 p.

Cote : 045 / Alex : 14871

INTEGRATION SCOLAIRE / ERGOTHERAPEUTE / FRANCE / BELGIQUE / LEGISLATION / UNION EUROPEENNE / DROITS DE L'ENFANT

"Cette étude reprend les grands principes et les grandes notions de l'intégration scolaire sur la scène internationale européenne. Elle compare ensuite les systèmes d'intégration scolaire en France et en Belgique et en retire les conséquences sur la pratique de l'ergothérapeute. Elle propose une image de 2

pays européens francophones dans des domaines identiques à l'heure où l'Europe tend à s'unifier. "

Insertion scolaire des enfants sourds à handicaps associés : analyse d'une pratique ergothérapeutique

Mémoire

AGRAPART Jennifer

Référence : chez l'auteur, 2008 - 146 p.

Cote : 295 / Alex : 14873

EDUCATION SCOLAIRE / ERGOTHERAPEUTE / ENFANT SOURD / ENFANT HANDICAPE / ERGOTHERAPIE / SURDITE

Ce travail tente de comprendre le processus permettant l'insertion scolaire de l'enfant sourd à handicaps associés par l'analyse de la pratique ergothérapeutique. Il met en place des grilles d'observation permettant de comprendre le fonctionnement de l'enfant et, par la suite, d'adapter l'enseignement et son fonctionnement.

Il montre que l'ergothérapeute a sa place au sein de l'école, en favorisant l'interdisciplinarité entre la scolarité et la réadaptation.

Handicap au quotidien : scolarisation des enfants porteurs de handicap. Cycles 1,2 et 3

BUGNON Jean-Louis, LECOMTE Jean-Michel, PERCEAU Jean

Référence : CRDP Bourgogne, 2006 - 143 p.

Cote : 550 / Alex : 15026

LEGISLATION / ENFANT HANDICAPE / INTEGRATION SCOLAIRE / ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

Explications de la loi française du 11 février 2005 selon laquelle chaque enfant porteur d'un handicap doit être scolarisé dans l'école de son secteur. Cet ouvrage s'adresse aux enseignants non spécialisés afin qu'ils puissent les aider à adopter les bons comportements face aux différents types de handicaps (déficience visuelle, auditive, motrice, intellectuelle, autisme, troubles du comportement et de la personnalité, enfants malades).

Scolarisation en milieu ordinaire, espaces de coopération et dynamiques coopératives

EBERSOLD Serge

Référence : Alter - Revue européenne de recherche sur le handicap, 2008 - vol 2 n° 3 - pp. 193-208

Alex : 15013

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE / INTEGRATION SCOLAIRE / ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

Cet article s'intéresse aux formes de coopération instaurées par les enseignants, les parents et les assistants de vie scolaire pour mettre en œuvre le projet de scolarisation dans lequel ils sont impliqués. Il décrit les composantes qui régissent les modes de coopération à la lumière des dynamiques identitaires et des enjeux organisationnels qui traversent les échanges entre ces groupes d'acteurs et leurs manières de penser les liens qui les unissent. Il dépeint, dans un second temps, les rationalités qui animent les dynamiques de coopération qui régissent les interactions entre les parents, les enseignants et les assistants de vie scolaire et leur impact sur la cohérence du processus de scolarisation.

Dossier : Handicapés à l'école, la révolution sans moyen

BRAMNIK Régine, PLANTET Joël, BOUGEARD Nathalie, LANGLET Marianne, KEROUANTON Joël

Référence : Lien social, 2008 - n° 898 - pp. 10-16

Alex : 15034

ECOLE MATERNELLE / INTEGRATION SCOLAIRE / DYSLEXIE / EDUCATION SCOLAIRE

Article. Entretien sur le thème "La collectivité peut être le révélateur du handicap", classes mixtes pour les dyslexiques (Rennes), témoignage "A 10 ans, mon fils est enfin scolarisé à plein temps" et chronique d'une précarisation programmée.

LITTÉRATURE JEUNESSE

La douleur fantôme Tome 1 : plus rien qu'un souvenir

ROBIN Alexis, HYE JUN Byun

Référence : Paquet, 2008 - 47 p.

Cote : 733 / Alex : 14877

AMPUTATION / ACCIDENT

Suite à un accident, Vanessa, 17 ans, a perdu sa main droite et une partie de son avant-bras. Pourtant, elle doit continuer à vivre en acceptant cette réalité.

Les rêves de Pauline

DONNER Chris

Référence : L'Ecole des Loisirs, 2008 - 79 p.

Cote : 732 / Alex : 14885

SENSIBILISATION A LA DIFFERENCE / DEFICIENCE MOTRICE

Pauline est une petite abeille pas comme les autres. Elle est née sans ailes. Les docteurs ont beau dire que ses ailes vont pousser, rien ne vient, pas le moindre signe d'un commencement de bout d'aile. En attendant, Pauline aime passer ses journées à dormir. Pendant son sommeil, elle fait des rêves merveilleux dont elle se souvient, éblouie. Et la petite abeille sans ailes voyage loin, loin dans ses rêves... Un livre pour les enfants qui aiment déjà lire tout seul.

LOISIRS, JEUX ADAPTÉS

Dossier Famisol : les jeux et loisirs adaptés

FAMISOL

Référence : FAMISOL, 2008 - 13 p.

Cote : 542 / Alex : 15007

JEU / LOISIRS / ENFANT / ADOLESCENT / ENFANT HANDICAPE

Dossier réalisé suite à la soirée infos-échanges du 8 avril 2008 organisée par Famisol (Familles Solidaires asbl). Il constitue une piste pour guider ceux qui souhaitent plus d'aisance dans les moments partagés de jeux et de loisirs avec un enfant ou un ado en situation de handicap (idées de jeux, adaptation de jeux, sorties loisir, sources d'info, etc).

Il est téléchargeable via www.famisol.be

RELATION PARENT ENFANT

Les mots d'un père

DECLOITRE Thierry

Référence : Déclic, 2008 - 124 p.

Cote : 145 / Alex : 15031

RELATION PERE ENFANT / PARENTS / RELATION PARENT ENFANT / AMYOTROPHIE SPINALE INFANTILE / VIE QUOTIDIENNE

L'auteur, Thierry Decloitre, est l'heureux papa de trois enfants, dont Cynthia, "sa princesse" atteinte d'une amyopathie spinale infantile. Durant 7 ans il a fait partager son quotidien aux lecteurs du magazine Déclic. Chacune de ces tranches de vie, au-delà de l'histoire individuelle, témoigne de ce que ressentent nombre de parents d'enfants handicapés.

Être maman, ce n'est pas biologique

HADDAD Dourssaf

Référence : Déclic, 2008 - n° 125 - pp. 34-36

Alex : 15009

ENFANT HANDICAPE / ADOPTION / TEMOIGNAGE

Article. Cinq mères témoignent de leur parcours d'adoption d'un enfant handicapé.

RELAXATION

Snoezelen : l'essence d'un lieu

SALIGNAT Maud

Référence : Vivre Ensemble, 2008 - n°91 - pp. 36-37

Alex : 15006

SNOEZELLEN / POLYHANDICAP / ENFANT HANDICAPE

Article. Présentation d'activités Snoezelen réalisées à l'IME Espoir de l'Adapei de Besançon qui accueille des enfants polyhandicapés.

Dossier : approche de la relaxation

Collectivité Auteurs

Référence : Santé mentale, 2008 - n° 129 - pp. 21-68

Alex : 14870

RELAXATION / PSYCHOTHERAPIE

La relaxation fait partie des méthodes thérapeutiques proposées dans de nombreux lieux de soins mais sait-on bien en quoi elle consiste ?

Connait-on ses bases théoriques, ses principes et les différentes méthodes utilisées ? Est-elle toujours bien indiquée ? Le point sur :

- *Les méthodes de relaxations thérapeutiques - Marc Guiose*
- *À la recherche des sensations perdues - Yves Ranty*
- *À l'origine des méthodes de relaxation - Isabelle Célestin- Lhopiteau*
- *La relaxation : pour qui ? - Charly Cungi*
- *La relaxation psychosomatique - Sylvie Cady*
- *La relaxation psychanalytique : une méthode «découvrante»... - Monique de Hadjetlaché*
- *Relaxation et formation - Simone Cohen-Léon*

- *La psychothérapie de relaxation - Monique Dechaud-Ferbus*
- « *Je ne sens rien...* » - *Monique Dechaud-Ferbus*
- « *Laissez-vous glisser tout doucement dans cet état...* » - *Marylène Martin, Nathalie Couyère, Dominique Friard*

SÉCURITÉ SOCIALE

Invalidité, incapacité et handicap professionnel. Etude in concreto des facteurs socio-économiques

MATAGNE Michel

Référence : Editions Anthemis, 2007 - 360 p.

Cote : 040 / Alex : 15044

INTEGRATION PROFESSIONNELLE / ADULTE HANDICAPE / LEGISLATION / ORGANISMES INSTITUTIONS / ACCIDENT DE TRAVAIL / TRAUMATISME CRANIEN / MALADIE PROFESSIONNELLE / REVENU MINIMUM GARANTI EN E.T.A. *Ouvrage belge. Analyse transversale Onem, AMI, accidents du travail, maladies professionnelles, droit commun et revenu garanti. Approche pluridisciplinaire : analyse de la question par des juristes, des médecins et des paramédicaux.*

La prise en charge de la perte d'autonomie au grand âge en France et chez nos voisins européens : une analyse du point de vue de l'éthique économique et sociale

BRUN Emmanuelle

Référence : Alter - Revue européenne de recherche sur le handicap, 2008 - vol 2 n° 3 - pp. 266-269

Alex : 15016

DEPENDANCE VS AUTONOMIE / UNION EUROPEENNE / FRANCE / ETHIQUE / VIEILLISSEMENT / PROTECTION SOCIALE

Article. Thèse de doctorat en sciences économiques. Les pays étudiés sont la France, l'Allemagne, les Pays-Bas, la Suède, le Royaume-Uni, l'Espagne. L'objectif de ce travail doctoral a consisté à analyser les principaux enjeux théoriques des réformes des systèmes de protection sociale européens liées au vieillissement démographique et plus précisément à la perte d'autonomie dans l'accomplissement des actes de la vie quotidienne. L'auteur est parti de l'hypothèse qu'il existe une forte interaction entre les valeurs morales, la réglementation et les institutions d'un pays, et que le contexte économique et les contraintes démographiques sont susceptibles de faire évoluer les modèles de prise en charge des risques sociaux européens.

SANTÉ MENTALE

Liberté et obligation de soins

HODE Yann

Référence : SIMILES - Association de familles et d'amis de personnes souffrant de troubles psychiques, 2008 - pp. 4-15

Alex : 14889

PSYCHIATRIE / HOPITAL PSYCHIATRIQUE / PLACEMENT EN INSTITUT PSYCHIATRIQUE

L'internement abusif fait partie des craintes dès qu'on évoque la psychiatrie. Cet article fait le bilan sur les libertés et les obligations de soins dans le secteur psychiatrique.

Ateliers d'art-thérapie : une nouvelle approche pour les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

DE WOUTERS D'OPLINTER Nathalie

Référence : Kluwer Editorial, 2007 - 96 p.

Cote : 240 / Alex : 14880

ART-THERAPIE / MALADIE D'ALZHEIMER

Les divers traitements existants pour aider les patients atteints de la maladie d'Alzheimer restent décevants d'abord et surtout pour la pauvreté de leurs effets. Dans ce contexte, toute tentative de maintien de l'identité de la personne est une aide considérable au bien-être du patient et de ses proches. L'art-thérapie en est une.

Ce document explique le dispositif des ateliers d'art-thérapie et en évalue l'impact.

Vivre avec un maniaco-dépressif

GAY Christian

Référence : Hachette, 2008 - 209 p.

Cote : 353 / Alex : 14884

TROUBLES BIPOLAIRES / DEPRESSION / TROUBLES DE L'HUMEUR / VIE EN COUPLE / FAMILLE / RELATION PERSONNE FAMILLE

Les fluctuations radicales de l'humeur provoquées par les troubles bipolaires font souffrir le patient mais aussi son entourage: le malade peut passer en peu de temps d'une profonde dépression à une surexcitation maniaque. Conjoints, parents, enfants, lors des phases dépressives, doivent prendre tout en main; et lors des phases maniaques, ils doivent faire preuve de tact, de diplomatie et de patience. La famille d'un maniaco-dépressif, trop souvent tenue à l'écart et peu informée sur la maladie, se retrouve pourtant en première ligne, les uns et les autres endossant un rôle d'infirmier ou de vigile pour lesquels ils ne sont pas formés, provoquant une confusion des genres qui nuit à la qualité des relations familiales. C'est dans l'optique de pallier ce manque d'information que le Dr Christian Gay a entrepris de rédiger ce livre.

Douleur et dépression : une liaison cachée

BASTIN Aurélie

Référence : Clair Magazine, 2008 - n° 2 - pp. 19-20

Alex : 15040

DEPRESSION / RHUMATISME

Article. 5 à 10% des femmes et 3 à 5% des hommes souffriront d'une dépression au cours de leur vie. Un chiffre qui s'élève à environ 65% parmi les patients atteints d'une maladie inflammatoire rhumatismale. Du diagnostic au traitement, cet article lève le voile sur cette maladie encore trop souvent taboue.

Dossier : à propos du groupe...

Référence : Santé mentale, 2008 - n° 130 - pp. 21-70

Alex : 15037

GRUPE D'ENTRAIDE / ANIMATION DE GROUPE / SANTE MENTALE /
PSYCHIATRIE / DEUIL / ART-THERAPIE / DYNAMIQUE DE GROUPE

Article. Les activités de groupe font partie des soins proposés aux patients. Qu'entend-on par groupe, par activité de groupe ? S'agit-il de soigner un individu par le groupe ou le groupe lui-même ? Une plongée dans les fondements théorico-cliniques de ces médiations.

- *Quel est ton groupe ? Vincent Di Rocco*
- *Diversité des dispositifs de groupe. Jean-Claude Rouchy*
- *La dynamique des groupes. Jean Maisonneuve*
- *Quelles indications de groupe ? Edith Lecourt*
- *Ateliers et groupes d'expression. Bernard Cadoux*
- *« Sans se prendre pour Rimbaud... » Annick Henry, Marie-Jo Binauld*
- *« Quelle activité arrêtons-nous cet été ? » Dominique Friard*
- *Pour accompagner le traumatisme de la mort. Claudine Vacheret*
- *Analyse de l'institution et traumas. Monique Soula Desroche*
- *La groupalité psychique. René Kaes*

Accompagnement des enfants et des adolescents en deuil

Référence : Le Défi, 2008 - n° 25 - pp. 12-18

Alex : 15036

DEUIL / ENFANT / ADOLESCENT

Article. Présentation de groupes de paroles proposés par des associations destinés à l'accompagnement d'enfants et d'adolescents en deuil ou concernés par une maladie grave.

Le principe de deuil est également présenté en détails ainsi que les différentes étapes de son processus.

Prévenir le suicide des adolescents

Référence : Société scientifique de médecine générale - Fonds Houtman, 2008 - n° 6 - p. 2

Cote : 181 / Alex : 15042

SUICIDE

Le suicide est un problème de santé publique. C'est la seconde cause de mortalité entre 15 et 25 ans. La première entre 25 et 35 ans.

SENSIBILISATION À LA DIFFÉRENCE

Au-dessus des nuages

PUIG-GRENETIER Caroline, LEBARD Stéphane, LHORME Véronique, NARDINO Marc

Référence : Une souris verte, 2008

Cote : 725 / Alex : 15017

ENFANT HANDICAPÉ / VIE QUOTIDIENNE / INTEGRATION SCOLAIRE / ACTIVITE CULTURELLE / SPORT / FAMILLE / TRISOMIE 21 / ENFANT TRISOMIQUE / DEFICIENCE MOTRICE / DEFICIENCE VISUELLE / DEFICIENCE AUDITIVE / ACCIDENT / AUTISME / ENFANT AUTISTE / SENSIBILISATION A LA DIFFERENCE
Ce DVD montre et parle au jeune public du quotidien d'enfants en situation de handicap.

En partant à la rencontre de Benoît, Angelo, Tristan, Solène, Louna et Guillaume, le jeune public découvre des enfants pleins de vie, intelligents, drôles,

attachants, aux personnalités fortes : des enfants proches d'eux dans leur quotidien à l'école, dans leurs activités sportives, culturelles, avec leur famille...

SEXUALITÉ

Handicaps et sexualités : le livre blanc

NUSS Marcel, Collectivité Auteurs

Référence : Dunod, 2008 - 260 p.

Cote : 520 / Alex : 14879

SEXUALITE / PERSONNE HANDICAPEE / VIE AFFECTIVE / TEMOIGNAGE

Nos sociétés ont par rapport à la question de la sexualité des personnes handicapées une position paradoxale. Alors qu'on ne cesse de proclamer le droit des personnes dépendantes à l'égalité des chances dans tous les domaines, on peine encore à reconnaître l'accompagnement à la vie affective et sexuelle comme un véritable sujet de société. En effet le débat soulève des problèmes tout à la fois d'ordres éthique, technique, médical, juridique et économique. Marcel Nuss livre ici le premier recueil de témoignages intimes de personnes handicapées (dont Delphine SIEGRIST, journaliste et écrivain), mais aussi de soignants, de conjoints, d'accompagnateurs sexuels étrangers, d'institutionnels, de philosophes (dont H-J STIKER) et de juristes.

S'aimer

Collectivité Auteurs

Référence : Le journal du vent du large. Pour toi, 2007 - n° 144-145 - 24 p.

Cote : 520 / Alex : 14901

DEFICIENCE MENTALE / VIE AFFECTIVE / SEXUALITE / CONTRACEPTION

Ce numéro spécial de cette revue dédiée aux personnes présentant un handicap mental est consacré à la vie affective et sexuelle. Il s'adresse aux femmes et aborde en mots simples différents sujets touchant aux relations et à l'amour. Il met également en avant que le couple et/ou les enfants ne sont pas la seule voie du bonheur et ne sont pas l'étalon de la valeur d'une personne.

SPORT

Pratiques sportives et handicaps : "Ensemble sportons-nous bien"

GAILLARD Joël, Collectivité Auteurs

Référence : Chronique Sociale, 2007 - 175 p.

Cote : 541 / Alex : 14886

SPORT / PERSONNE HANDICAPEE / INTEGRATION SOCIALE

La pratique sportive permet, en améliorant l'ensemble des capacités de la personne, de mieux l'adapter à son handicap et de surmonter celui-ci en la réconciliant avec son corps. Source de bien-être, la pratique sportive permet de prendre conscience que la communication est toujours possible, offrant ainsi la possibilité de (re)construire équilibre psychique et physique tout en se (ré)inventant une place parmi les autres.

Les pratiques, les différents regards et les engagements présentés dans cet ouvrage montrent, par leur diversité, des réalisations concrètes porteuses de changement pour les personnes concernées et pour notre société.

TROUBLES DU LANGAGE

Paroles d'ici et d'ailleurs : la prévention des troubles de l'appropriation de la langue

Référence : Société scientifique de médecine générale - Fonds Houtman, 2008 - n° 6 - p. 3

Cote : 300 / Alex : 15043

TROUBLES DU LANGAGE

Présentation d'un projet de collaboration entre des logopèdes et une école pour prévenir l'échec scolaire.

Orthophonie : objectif langage

DAL' SECCO Emmanuelle

Référence : Déclic, 2008 - n° 125 - pp. 60-63

Alex : 15010

LOGOPEDE / ENFANT HANDICAPE / COMMUNICATION

Article. Avec un enfant qui parle peu ou pas du tout, l'essentiel est d'encourager le langage sous toutes ses formes en lui donnant le goût de communiquer. Reportage en images d'une séance d'orthophonie.