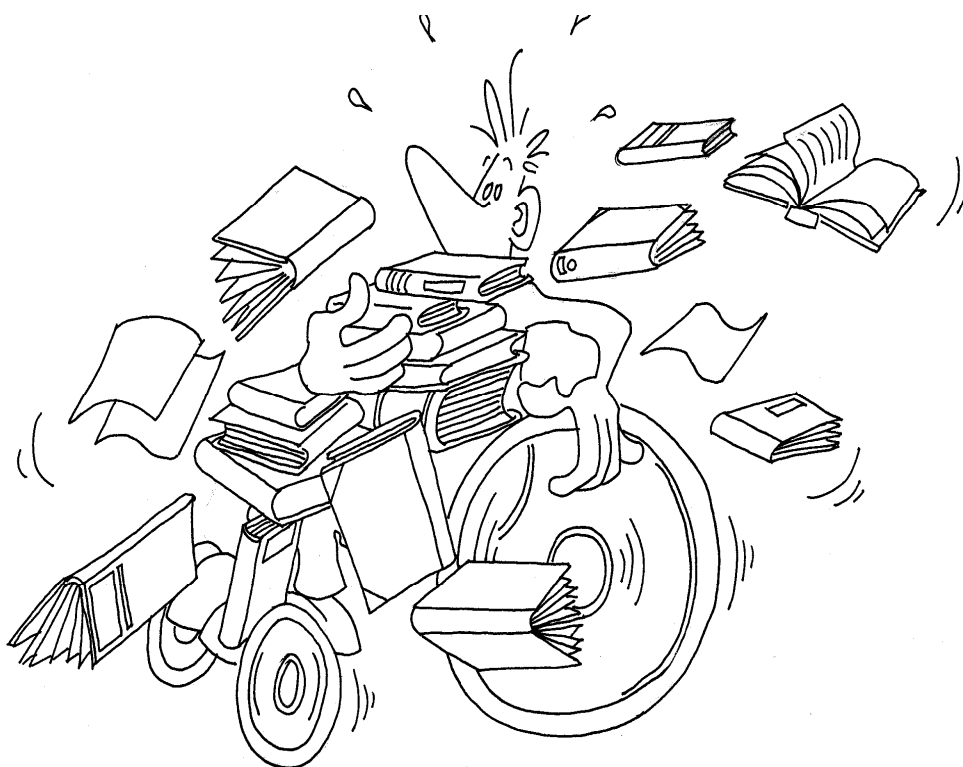


A.W.I.P.H.
Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes
Handicapées

Quoi de neuf au centre de doc ?



2^{ème} trimestre 2009

Centre de Documentation de l'A.W.I.P.H.
Rue de la Rivelaïne, 21 - 6061 Charleroi ☎ 071/20.57.43-44 e-mail :
sdoc@awiph.be Internet : <http://www.awiph.be>

Bonjour,

Si vous recherchez de l'information dans le domaine du handicap, l'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes handicapées vous accueillera avec plaisir dans sa bibliothèque.

Le catalogue que vous tenez entre les mains vous fait connaître les acquisitions du trimestre écoulé.

La bibliothèque se situe à **Charleroi**. Elle est ouverte du lundi au vendredi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 (le mercredi jusque 18h pendant les périodes d'activité scolaire).

Si vous ne pouvez vous déplacer jusque Charleroi, les documents peuvent vous être envoyés au **bureau régional** de l'Agence de votre choix (voir adresses ci-dessous).

Sur le site Internet **www.awiph.be**, vous pouvez consulter l'ensemble des documents détenus par la bibliothèque. Une rubrique « aide » vous donne toutes les informations nécessaires pour faire des recherches en ligne et cibler les documents qui vous intéressent.

Vous pouvez alors vous renseigner sur leur disponibilité en venant à la bibliothèque ou en nous consultant par mail, par téléphone, par courrier ou par fax.

Vous pourrez emprunter gratuitement maximum 4 documents (livres, DVD, brochures, etc..) à la fois, pour une période d'un mois renouvelable en fonction des demandes.

Au plaisir de vous renseigner et de vous accueillir à la bibliothèque,

L'équipe de la bibliothèque :
Marie Mosseray, Désiré Malerba,
Françoise Rocrelle (responsable)

Adresses (plans d'accès sur www.awiph.be) :

Bibliothèque, rue de la Rivelaine, 6061 Charleroi, tél. : 071/205.743-4, fax : 071/205.104, email : sdoc@awiph.be

Bureau régional de Dinant, rue Léopold, 3, 1^{er} étage, 5500 Dinant, tél. : 082/21.33.11, fax : 082/21.33.15, email : brdinant@awiph.be

Bureau régional de Libramont, rue du Village, 5, 6800 Libramont, tél. : 061/23.03.60, fax : 061/23.03.76, email : brlibramont@awiph.be

Bureau régional de Mons, boulevard Gendebien, 3, 7000 Mons, tél. : 065/32.86.11, fax : 065/35.27.34, email : brmons@awiph.be

Bureau régional de Liège, rue du Vertbois, 23/25, 4000 Liège, tél. : 04/221.69.11, fax : 04/221.69.90, email : brliege@awiph.be

Bureau régional de Namur, Résidence Le Souverain, Place Joséphine Charlotte, 8, 5100 Jambes, tél. : 081/33.19.11, fax : 081/30.88.20, email : brnamur@awiph.be

Bureau régional d'Ottignies, Espace Cœur de Ville, 1, 1340 Ottignies-Louvain-la-Neuve, tél. : 010/23.05.60, fax : 010/23.05.80, email : brwavre@awiph.be

| | |
|--------------------------------------|----|
| Accessibilité..... | 4 |
| Accompagnement..... | 5 |
| Accueil-Hébergement..... | 5 |
| Aidant proche..... | 6 |
| Autisme..... | 6 |
| Autodétermination..... | 7 |
| Autonomie..... | 8 |
| Budget d'assistance personnelle..... | 9 |
| Communication..... | 9 |
| Citoyenneté..... | 10 |
| Déficience motrice..... | 10 |
| Déficience visuelle..... | 11 |
| Enfant handicapé..... | 11 |
| Ergothérapie..... | 12 |
| Intégration scolaire..... | 13 |
| Intégration professionnelle..... | 15 |
| Loisirs..... | 15 |
| Maladie d'Alzheimer..... | 15 |
| Maladies chroniques..... | 16 |
| Maladies mentales..... | 16 |
| Polyhandicap..... | 17 |
| Relations familiales..... | 17 |
| Relaxation..... | 18 |
| Sensibilisation..... | 18 |
| Sport..... | 18 |
| Surdité..... | 19 |
| Trisomie..... | 20 |
| Troubles de l'apprentissage..... | 20 |
| Troubles du comportement..... | 21 |
| Vie affective et sexuelle..... | 22 |

Accessibilité

L'intégration logement des personnes en situation de handicap : Vivre dans sa maison... habiter le monde

Référence : Université Mons-Hainaut, 2008 - 99 p.

Cote : 750 / Alex : 15288

LOGEMENT / ACCESSIBILITE DU LOGEMENT / DEFICIENCE INTELLECTUELLE

Ouvrage

Lors de l'élaboration de ce dossier consacré au logement intégré des personnes qui présentent une déficience intellectuelle et/ou de l'autisme, l'objectif a été de fournir aux lecteurs les pistes documentaires essentielles dans un domaine qui devient jour après jour plus actuel et plus important dans une recherche active de la qualité de vie pour tous.

La philosophie sous-jacente est que tous, nous dépendons des personnes qui nous entourent, que tous, nous avons besoin d'aide à un moment ou à un autre. On peut alors aisément croire qu'il est également possible pour les personnes en situation de handicap de vivre chez elles, le tout étant que celles-ci puissent, elles aussi, bénéficier - de la part de leur réseau social et d'équipes transdisciplinaires - du soutien qui leur est personnellement nécessaire.

Ce dossier tend à démontrer la faisabilité à coût moyen équivalent et les avantages certains du logement intégré pour ces personnes et ce, quel que soit leur âge.

Chemin de fer : gare aux pas perdus !

VANDECANDELAERE Marie-Ange, MARCHAL Anne-Sophie

Référence : Aires libres, 2009 - mai 2009 n°5 - pp. 7-14

Alex : 15328

DEFICIENCE MOTRICE / DEFICIENCE VISUELLE / TRAIN / ACCESSIBILITE TRANSPORT

Article

Le domaine des transports en commun est un secteur clé et incontournable de notre société. Se déplacer est une condition sine qua non pour une participation de chaque individu à la vie collective. Les déplacements sont indispensables, même pour les personnes à mobilité réduite.

Présentation des aménagements pour l'accessibilité des PMR.

Accessibilité des bâtiments aux personnes handicapées

Référence : Editions Le Moniteur, 2009 - 149 p.

Cote : 630 / Alex : 15295

ACCESSIBILITE DU LIEU PUBLIC / ACCESSIBILITE DU LOGEMENT / LOGEMENT / DEFICIENCE MOTRICE

Ouvrage

En France, la réglementation relative à l'accessibilité des bâtiments aux personnes handicapées, de plus en plus exigeante et complexe, définit de nombreuses règles qui visent à assurer la continuité du cheminement et l'accessibilité des bâtiments à tous, quel que soit le handicap. Ce mémento présentant les principes et exigences de la réglementation a été conçu pour guider au quotidien les maîtres d'ouvrage, maîtres d'œuvre, architectes, bureaux d'études et entreprises dans la mise en œuvre des règles d'accessibilité applicables aux bâtiments d'habitation neufs et existants, au moyen de tableaux synoptiques, échéanciers, schémas d'ensemble et de détail. Ainsi, il récapitule les obligations et procédures : dates d'entrée en vigueur, diagnostic, autorisations, attestations, contrôle technique, possibilités de dérogation, etc. Il détaille ensuite, sous forme de fiches illustrées, l'ensemble des prescriptions techniques à respecter.

Accompagnement

Le Plan d'Accompagnement et de Services Individualisés

GERARD Elodie

Référence : Emergences, 2009 - n° 65 - pp. 9-10

Alex : 15276

PLAN DE SERVICES INDIVIDUALISE / ACCOMPAGNEMENT / SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT SPECIALISE

Article

Présentation du travail pluridisciplinaire autour de chaque personne handicapée accueillie au Centre Reine Fabiola. Ce travail se formalise dans une synthèse appelée "P.A.S.I." pour « Plan d'Accompagnement et de Services Individualisés ».

Dossier : l'accompagnement sanitaire et psychologique de la personne handicapée mentale

Référence : Réadaptation, 2009 - n° 558 - pp. 5-46

Alex : 15277

ACCOMPAGNEMENT / PLAN DE SERVICES INDIVIDUALISE / DEFICIENCE INTELLECTUELLE / DEFICIENCE MENTALE / TEMOIGNAGE / SERVICE MEDICAL / HYGIENE DENTAIRE / ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE / VIEILLISSEMENT / CONTRACEPTION / GROSSESSE / STERILISATION

Article

Ce numéro de la revue Réadaptation traite de l'accompagnement de la personne handicapée mentale. Réalisé en collaboration avec l'UNAPEI, il montre que l'accompagnement sanitaire et psychologique des personnes handicapées mentales est "la clé de toutes les portes d'accès à la vie de la ville", d'autant plus que leur durée de vie a augmenté. Cet accompagnement n'a rien à voir avec celui de la personne handicapée physique ou sensorielle. C'est une aide à la compréhension de sa décision et à celle qu'elle doit prendre. L'approche médico-éducative et les questions éthiques sont également traitées.

Accueil-Hébergement

La Belgique, par choix ou faute de mieux

SEURET Franck

Référence : Faire face, 2009 - n° 674 - pp. 22-25

Alex : 15267

ACCUEIL - HEBERGEMENT / FRANCE / BELGIQUE

Article

Quelque 6500 Français handicapés vivent ou suivent leur scolarité en Belgique. La proximité géographique et linguistique, le manque de places en France et la qualité de la prise en charge expliquent ce mouvement massif. Mais les établissements belges ne sont pas suffisamment contrôlés par les financeurs français. Résultat, selon ce dossier : le meilleur côtoie le pire.

Un milieu d'accueil ouvert à l'enfant en situation de handicap

MERCIER Michel, BAZIER Geneviève, CANON Caroline, ERRICO Lorianne

Référence : Presses universitaires de Namur, 2009 – 1 DVD + 13 "photolangages" + 2 livrets + 19 fiches

Cote : 160 / Alex : 15281

ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE / ENFANT HANDICAPE / SENSIBILISATION A LA DIFFERENCE / SENSIBILISATION DE LA SOCIETE / PETITE ENFANCE / INTEGRATION SOCIALE

Ouvrage et DVD

Suite à un appel à projets du Fonds Houtman lancé en 2005, le Département de Psychologie de la Faculté de Médecine des Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix à Namur (FUNDP), avec le Centre de Recherche et d'Innovation en Sociopédagogie familiale et scolaire (CERIS) de l'Université de Mons-Hainaut (UMH) et le Home Reine Astrid de La Hulpe, a mené une recherche-action auprès de cinquante-trois milieux d'accueil pour enfants de 0 à 3 ans en Communauté française de Belgique.

L'objectif de la recherche était d'aller à la rencontre du terrain, d'équipes qui avaient ou non déjà vécu une expérience d'intégration, afin de créer des outils de sensibilisation et d'accompagnement à destination des milieux d'accueil désireux de se lancer dans un tel projet.

Une valisette pédagogique a été réalisée. Elle contient un DVD de sensibilisation et un module d'accompagnement. L'un et l'autre sont étroitement liés et permettent une approche souple et adaptée de la problématique. Leur but est de susciter la réflexion et le débat. Ils permettent de penser et de mûrir, en équipe, le projet d'accueil d'un enfant différent lorsque la demande est formulée ou qu'elle est imaginée.

Ces outils s'adressent aux professionnels de l'accueil, aux parents mais également à toute personne travaillant ou désirant travailler dans le domaine de la petite enfance et/ou dans le domaine de l'accompagnement de la personne handicapée.

Aidant proche

Paroles sur... "J'aide un proche dépendant"

QUESTION DE SANTE

Référence : Question Santé, 2009 - 22 p.

Cote : 145 / Alex : 15324

AIDANT PROCHE / DEPENDANCE VS AUTONOMIE / QUALITE DE VIE

Brochure

Cette brochure est réalisée à partir de paroles de personnes qui aident et soutiennent des proches dépendants.

A côté des initiatives des pouvoirs publics et du travail des professionnels, les aidants proches s'engagent au jour le jour entre les murs du domicile privé.

Leur rôle est généralement peu visible. Parfois, certains aidants se consacrent tellement à l'aidé que leur propre qualité de vie ou leur santé sont atteintes.

La brochure aborde précisément plusieurs questionnements à propos de la qualité de vie des aidants proches. Elle s'attache également aux enjeux qui soutiennent ces interrogations.

Autisme

Comment l'aider avec les scénarios sociaux

MERLAND Laurence

Référence : Déclic, 2009 - n° 128 - pp. 38-40

Alex : 15280

ENFANT AUTISTE / SYNDROME D'ASPERGER / SOCIALISATION

Article

Dire bonjour, demander un coup de main, répondre au téléphone... Autant d'obstacles dans la vie quotidienne d'un enfant autiste. Sous forme de consignes écrites ou en images, les scénarios sociaux peuvent l'aider.

Dossier : l'accompagnement des adolescents et adultes avec autisme et TED

Référence : Les Cahiers de l'Actif, 2008 - n° 390/391 - 226 p.

Alex : 15318

AUTISME / ADULTE HANDICAPE / ADOLESCENT / ACCOMPAGNEMENT / EDUCATION / ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL / TEMOIGNAGE / INTEGRATION

PROFESSIONNELLE / TROUBLES DU COMPORTEMENT / COMPORTEMENT / SYNDROME D'ASPERGER

Revue

Les Cahiers de l'Actif ont élaboré ce dossier pour alimenter les nombreux développements actuels sur la question de l'autisme. Les réflexions livrées dans ce numéro relayées par des expérimentations de terrain, visent tout particulièrement à circonscrire les principaux leviers d'actions permettant de promouvoir une qualité d'accompagnement qui soit au plus proche des besoins spécifiques des adolescents et adultes avec autisme et TED.

Au sommaire :

- Les fondamentaux d'un accompagnement adapté
- Éducation, apprentissages et accompagnement professionnel dispositifs et témoignages de terrain
- Ces comportements qui, nous posent problèmes

L'autisme et le modèle TEACCH de Schopler

Référence : Université Mons-Hainaut, 2008 - 113 p.

Cote : 355 / Alex : 15289

AUTISME / METHODE TEACCH / EDUCATION / INTEGRATION SOCIALE

Ouvrage

Dossier consacré aux classes teacch et à l'autisme compilant différents extraits de livres ou d'articles. Au sommaire :

Charte pour les personnes autistes, par Autisme-Europe

L'autisme en images

Trouble autistique (extrait du DSM-IV-TR)

Laissons-leur la parole

Ce que les personnes autistes nous disent

L'autisme, par Centre pour l'Innovation en Orthopédagogie

Intervention précoce et qualité de vie de la famille dans le cas de l'autisme, par Magerotte, G.

" Vous avez dit élève autiste ? " Une école de qualité pour tous les élèves autistes, par Magerotte, G., Deprez, M. & Bouchez, M-H.

Le projet Caroline l'évaluation formative comme révélateur ? par Deprez, M., Gousset, C. & Dejardin, J.

L'accompagnement éducatif personnalisé des personnes présentant de l'autisme, par Magerotte, G. & Willaye, E.

Accompagnement individuel des adultes et stratégies d'intégration communautaire, par Willaye, E.

Qu'est-ce que l'autisme ?

GEORGIEFF Nicolas

Référence : Dunod, 2008 - 126 p.

Cote : 355 / Alex : 15308

AUTISME / SYMPTOMES / DIAGNOSTIC / SYNDROME D'ASPERGER / PSYCHANALYSE

Ouvrage

Cet ouvrage synthétise les processus de l'autisme et ses mécanismes biologiques et neurologiques.

Autodétermination

L'autodétermination des personnes en situation de handicap

Référence : Université Mons-Hainaut, 2008 - 103 p.

Cote : 739 / Alex : 15290

AUTODETERMINATION / ADULTE HANDICAPE / ENFANT HANDICAPE / ADOLESCENT / DEFICIENCE INTELLECTUELLE / RETARD MENTAL / SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT SPECIALISE / PARTICIPATION SOCIALE

Ouvrage

Ce dossier compile des articles extraits de différentes revues et livres. Au sommaire :

Le groupe " Personnes d'abord " du Capitole : l'autodéfense et la qualité de vie, par Rosenberg, R.R.

Le mouvement Personnes d'abord

Déclaration de Seattle

L'autodétermination, par Crucq, V.

Autodétermination : passage à l'âge adulte, par Haelewyck, M-C.

Pourquoi et comment mettre en place des modules de formation auprès d'adolescents en situation de handicap mental, par Haelewyck, M-C. & Bara, M.

L'autorégulation : porte d'entrée vers l'autodétermination des personnes avec retard mental, par Haelewyck, M-C. & Nader-Grosbois, N.

Aide-moi à faire tout seul ! Les stratégies d'autorégulation mises en place par des élèves présentant un retard mental en situation de handicap, par Haelewyck, M-C. & Palmadessa, S.

Quelle place pour l'autorégulation au sein des services pour personnes adultes en situation de handicap, par Haelewyck, M-C. & Bara, M.

La motivation et l'autorégulation au service de la participation sociale, par Haelewyck, M-C. & Bara, M.

Autonomie

La généralisation des acquis chez les personnes en situation de handicap

Référence : Université Mons-Hainaut, 2008 - 68 p.

Cote : 560 / Alex : 15287

APPRENTISSAGE / EDUCATION / DEFICIENCE INTELLECTUELLE / AUTISME / PICTOGRAMME

Ouvrage

Ce dossier compile des articles sur la généralisation des acquis chez les personnes en situation de handicap. Au sommaire :

La généralisation des compétences chez les personnes handicapées mentales, par Magerotte, G., Leblanc, R., Montreuil, N. & Haelewyck, M-C.

La généralisation chez les personnes autistes, par Magerotte, G., Montreuil, N., Haelewyck, M-C. & Deprez, M.

Une méthode d'apprentissage facilitant la généralisation : le " milieu teaching ", par Haelewyck, M-C., Magerotte, G. & Montreuil, N.

Individualisation, généralisation et réseaux sociaux. Trois composantes-clés d'une éducation adaptée aux besoins éducatifs des élèves ayant un handicap mental et/ou des troubles envahissants du développement, par Haelewyck, M-C., Montreuil, N. & Magerotte, G.

L'apprentissage d'une compétence générale grâce à l'utilisation de livrets pictogrammes : indications méthodologique, par Montreuil, N., De Guglielmo, L, Magerotte, G. & Haelewyck, M-C.

L'enseignement de la compétence générale " acheter " à des adultes handicapés mentaux, par Montreuil, N., Abrassart, J-B. & Magerotte, G.

Budget d'assistance personnelle

Le Budget d'Assistance Personnelle, bientôt une réalité en Région Wallonne

HUET Jean-Marie

Référence : Coup de plume, 2009 - n° 106 - pp. 5-6

Alex : 15312

ALLOCATION PERSONNALISEE

Article

Le Budget d'Assistance Personnelle est un budget qui a été développé depuis longtemps en Flandre. Il sera prochainement aussi disponible en Région Wallonne. Présentation des modalités à suivre pour obtenir un BAP.

Communication

Les outils de base du formateur. Tome 1 : paroles et supports

COUREAU Sophie

Référence : Editions ESF, 2008 - 131 p.

Cote : 910 / Alex : 15296

FORMATION DES PROFESSIONNELS

Ouvrage

Former des adultes est un vrai métier et, en ce sens, il appelle une préparation sérieuse et bien conduite. Cependant, sans être formateur à temps complet, des professionnels sont amenés à animer des stages ou des séances de formation. Grâce à des outils efficaces et à une méthodologie performante, l'auteur fournit dans cet ouvrage les vraies bases du métier de formateur pour les débutants et les formateurs occasionnels.

La communication chez les personnes en situation de handicap

Référence : Université Mons-Hainaut, 2008 - 134 p.

Cote : 535 / Alex : 15285

COMMUNICATION / TRISOMIE 21 / AIDE TECHNIQUE / AIDE TECHNIQUE
COMMUNICATION / POLYHANDICAP / INFIRMITE MOTRICE CEREBRALE / PICTOGRAMME
/ AUTISME

Ouvrage

Ce document compile différents articles sur la communication chez les personnes en situation de handicap. Au sommaire :

Une méthode écologique d'enseignement de compétences de communication, par Haelewyck, M-C.

Comment favoriser l'expression des personnes porteuses de la Trisomie 21, par Haelewyck, M-C

J'ai des choses à te dire : aide technologique de communication et personnes polyhandicapée, par Lachapelle, Y., Haelewyck, M-C., Mondy, C., Voyer, à. & Couture, G.

Comment enseigner et généraliser des compétences conversationnelles ? Etude auprès de trois adultes présentant une infirmité motrice cérébrale, par Haelewyck, M-C. & Boudart, L.

Mise en place d'un système de communication avec des personnes présentant des caractéristiques autistique, par Descamps, M.

Développer la communication chez les enfants, par Bouchez, M-H.

Le développement des habiletés communicationnelles et conversationnelles. Utilisation du carnet de conversation, Descamps, M.

Les pictogrammes "Des images pour dire et pour comprendre " Repères visuels et sentiment

Relevé des motivations à l'action, par Haelewyck, M-C., Bara, M., Nader-Grosbois, N. & Gascon, H.

Citoyenneté

Toi, Moi, Nous, Tous égaux devant le vote

Association socialiste de la personne handicapée

Référence : A.S.P.H., 2009

Alex : 15310

CITOYENNETE / POLITIQUE / DROITS DES PERSONNES HANDICAPEES

Jeu

Voter, exprimer ses convictions politiques lors des élections est l'acte citoyen par excellence. De nombreuses personnes handicapées ne peuvent malheureusement se faire entendre : inaccessibilités des bâtiments, programmes non disponibles en facile à lire ou en braille, absence d'une "culture" citoyenne. En tant qu'association de personnes handicapées, l'ASPH a voulu améliorer l'accès aux informations pré-électorales, en réalisant cet outil pédagogique adapté centré sur le vote.

Dans une démocratie digne de son nom, chaque citoyen doit pouvoir participer pleinement et sans entrave à la vie sociale, culturelle et politique de son pays.

L'outil d'animation se compose de :

- fiches,
- de cartes géographiques,
- d'un plateau de jeu sur l'Europe
- de nombreux pictogrammes
- de supports visuels facilitant l'approche de notre système politique...

En vue des élections de juin 2009, l'outil se concentre plus spécifiquement sur les communautés et les régions, ainsi que sur l'Europe.

Afin d'apprivoiser toutes les facettes du vote, l'outil pédagogique comprend également tout un volet centré sur la procédure de vote en tant que telle; de la convocation aux manières de remplir un bulletin de vote... La personne peut ainsi se préparer au mieux pour le vote.

Communiquer avec les personnes âgées : guide pratique

ORELLANA-GELAIN Blandine

Référence : L'Harmattan, 2007 - 111 p.

Cote : 535 / Alex : 15305

COMMUNICATION / PERSONNE AGEE / VIEILLISSEMENT / MODE DE COMMUNICATION / COMMUNICATION PAR LE TOUCHER / SURDITE / DEFICIENCE VISUELLE PARTIELLE / APHASIE / DEFICIENCE DE LA MEMOIRE / TROUBLES DU COMPORTEMENT / TROUBLES DU LANGAGE

Ouvrage

Il n'est pas toujours aisé de communiquer avec les personnes âgées. Le vieillissement les ayant rendus sourds, malvoyants, déments. Comment entrer en contact avec ces personnes ? Ce guide répondra à cette question.

Déficience motrice

Leurs victoires. 2, Les personnes handicapées moteurs et de petite taille

IMBERTY Gilberte, HARLAND Olivier

Référence : L'Harmattan, 2008 - 275 p.

Cote : 250 / Alex : 15302

DEFICIENCE MOTRICE / NANISME

Ouvrage

Les personnes handicapées moteurs ne peuvent marcher dans les prés verts. Ce livre présentera des personnes handicapées physiques aussi célèbres que le jazzman français, Michel Petrucciani qui était atteint par une maladie génétique "La maladie des os de verre", ce qui n'a en rien empêché son succès ou le chanteur Fabien Marsaud, alias

Grand Corps Malade, victime d'un accident peu avant ses vingt ans, qui surmonta sa tétraplégie, par sa force et sa volonté, et reçut en 2007 une Victoire de la musique.

En répondant à cette petite annonce : "Venez nous aider dans notre enquête sur les handicapés célèbres", Gilberte Imberty ne s'attendait pas à l'immersion totale qui allait s'ensuivre dans le monde du handicap. Elle découvrit que rien ou presque n'existait, que tout était à faire. De bibliothèque en bibliothèque, sa curiosité est devenue une "curiosité passion". Dans son livre, elle parle des personnes qui, malgré un handicap, sont arrivées à sortir de l'anonymat.

Déficiência visuelle

Leurs victoires. 1, Les personnes aveugles et malvoyantes

IMBERTY Gilberte, HARLAND Olivier

Référence : L'Harmattan, 2008 - 321 p.

Cote : 290 / Alex : 15304

DEFICIENCE VISUELLE / DEFICIENCE VISUELLE PARTIELLE / DEFICIENCE VISUELLE TOTALE

Ouvrage

Les personnes aveugles et malvoyantes ne peuvent pas voir le ciel bleu. En parcourant les pages de ce recueil de "victoires", vous en sortirez émerveillés par le talent de chacun. Tout au long de leur parcours dans la nuit ou dans la pénombre, chacun fait éclater son amour de la vie. Les aveugles de naissance, qui n'ont jamais pu appréhender la lumière, l'horizon, ne savent pas comment se représenter le flocon de neige. Ils découvrent le visage de l'être aimé par le toucher, leurs doigts sentent, ils courent sur les touches du piano, ils tiennent fermement les rênes du cheval, ils fendent l'eau avec grâce... Ceux qui ont perdu la vue par un accident ont une trace du vu dans leur mémoire, leur aptitude de reconnaissance de l'environnement est différente. Découvrez les "perdant la vue" qui cheminent entre l'ombre et la lumière, qui vivent au quotidien la perte imperceptible de la vision, une étrange aventure.

En répondant à cette petite annonce : "Venez nous aider dans notre enquête sur les handicapés célèbres", Gilberte Imberty ne s'attendait pas à l'immersion totale qui allait s'ensuivre dans le monde du handicap. Elle découvrit que rien ou presque n'existait, que tout était à faire. De bibliothèque en bibliothèque, sa curiosité est devenue une "curiosité passion". Dans son livre, elle parle des personnes qui, malgré un handicap, sont arrivées à sortir de l'anonymat.

Enfant handicapé

Double peine : son handicap, c'est de ma faute...

DAL' SECCO Emmanuelle

Référence : Déclic, 2009 - n° 128 - pp. 30-32

Alex : 15278

TEMOIGNAGE / ANNONCE DU HANDICAP / PARENTS / ENFANT HANDICAPE

Article

"Personne n'y est pour rien!"

Cette formule sonne comme un soulagement pour les parents qui s'estimaient responsables du handicap de leur enfant. Longtemps, durement, ils ont bataillé avec leur sentiment de culpabilité. Récits et témoignage.

Mamans solo : leur kit de survie

MALO Isabelle

Référence : Déclic, 2009 - n° 128 - pp. 34-36

Alex : 15279

ENFANT HANDICAPE / RELATION MERE ENFANT

Article

Seules, mais pas dépourvues de ressources... Cinq mamans se confient sur ce qui les aide à tenir bon.

Le bonheur de l'enfant handicapé

RINGLER Maurice

Référence : Dunod, 2009 - 163 p.

Cote : 145 / Alex : 15294

ENFANT HANDICAPE / RELATION PARENT ENFANT / TEMOIGNAGE / BEBE JEUNE ENFANT / DIAGNOSTIC

Ouvrage

"Est-il vrai qu'un enfant trisomique, aveugle, sourd ou se déplaçant en fauteuil roulant ne peut espérer un bonheur complet ? L'enfant déficient a-t-il même le droit d'aspirer au bonheur ? La trame de ce livre est tissée de nombreuses rencontres d'enfants déficients qui éprouvent indiscutablement du plaisir à être eux-mêmes, et qui aiment la vie. Ces enfants créatifs se montrent confiants dans leurs capacités personnelles et dans leurs relations avec les autres. Mais ces jeunes désavantagés ont, pour la plupart, bénéficié de relations positives avec leurs parents et leurs éducateurs. Leurs besoins fondamentaux sont pris en compte et satisfaits. Ils n'ont pas subi d'agressions trop violentes, et n'ont pas été obligés de gérer des problèmes psychologiques trop envahissants."

Parents solos : le défi ordinaire

MEUNIER Frédérique

Référence : Faire face, 2009 - n° 674 - pp. 38-39

Alex : 15268

PARENTS / ENFANT HANDICAPE

Article

Pas facile au quotidien d'élever un enfant handicapé. Pas facile non plus d'être parent célibataire et de tout assumer. Lorsque les deux situations se cumulent, mieux vaut savoir s'organiser, s'entourer, pour garder le cap.

La formation des parents. Pourquoi ? Comment ?

Référence : Université Mons-Hainaut, 2008 - 81 p.

Cote : 145 / Alex : 15286

PARENTS / ENFANT HANDICAPE / EDUCATION / DEFICIENCE INTELLECTUELLE / AUTISME / INTERVENTION PRECOCE / FORMATION DES PARENTS

Ouvrage

Ce dossier d'information est tout spécialement destiné aux parents désireux de mieux rencontrer les besoins de leur enfant.

L'objectif de ce dossier est double

D'une part, les auteurs ont voulu montrer l'importance de la précocité de l'intervention éducative auprès des enfants présentant une déficience intellectuelle et/ou de l'autisme et, par conséquent, l'importance de la formation des tout premiers éducateurs que sont les parents.

D'autre part, ils ont tenu à élaborer un outil qui puisse aider ces parents au maximum dans leur recherche de ressources pédagogiques.

Ergothérapie

Motricité fine : avec son ergo

DAL' SECCO Emmanuelle

Référence : Déclic, 2009 - n° 129 - pp. 60-63

Alex : 15322

ERGOTHERAPEUTE / ERGOTHERAPIE / INFIRMITE MOTRICE CEREBRALE / DYSPRAXIE

Article

Marine est ergothérapeute et prend en charge des enfants infirmes moteurs cérébraux ou dyspraxiques. Elle travaille sur la motricité fine, qui permet de faire un mouvement sans utiliser tout son corps. Résumé des séances.

Intégration scolaire

Projet personnalisé de scolarisation (PPS) : mode d'emploi

BENOIT Hervé, LAURENT-COGNET Janine

Référence : La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, 2009 - n° 44 - pp. 7-182

Alex : 15275

EDUCATION SCOLAIRE / PLAN DE SERVICES INDIVIDUALISE / FRANCE

Revue

La première partie du dossier s'ouvre sur la journée de conférence du 14 novembre 2008 organisée autour d'encadrés correspondant à quelques-unes des diapositives du power point utilisé par les intervenants. Ce premier document est suivi d'un autre, beaucoup plus structuré, destiné à apporter des réponses précises et fondées en droit aux questions les plus fréquemment posées par les participants à ces six conférences. Vient enfin l'exemple de la mise en place du PPS dans le département des Yvelines.

La seconde partie du dossier est constituée de cinq articles d'analyse et de propositions, parmi lesquels ceux de Charles Gardou et de Pierre Bonjour montrent comment le travail de la pensée sur les concepts peut contribuer à l'action ; celui de Jean-Marie Gillig s'attache à la question de la coopération des professionnels du secteur médico-social avec ceux de l'Éducation nationale dans ce nouvel espace commun ouvert par le PPS ; celui de Dominique Leboiteux examine les limites du droit à l'inscription au regard du droit à l'accueil tout en soulignant le risque de réduction du PPS à une simple notification d'aide ou d'orientation ; enfin celui de Pierre-François Gachet apporte un complément d'éclairage institutionnel sur les dispositifs de l'Adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH).

Elaboration d'une procédure d'évaluation standardisée

HOLLENWEGER Judith, LIENHARD Peter

Référence : Pédagogie spécialisée, 2009 - 04/2009 - pp. 1-9

Alex : 15270

EVALUATION DES BESOINS / INTEGRATION SCOLAIRE / EDUCATION SCOLAIRE / SUISSE

Article

Dans le cadre de la mise en oeuvre de la réforme de la péréquation financière et de la répartition des tâches entre la Confédération et les cantons (RPT), chaque canton a le devoir d'offrir à tous les enfants et à tous les jeunes une formation appropriée. A cet effet, un instrument d'évaluation qui ne se base plus comme jusqu'à présent uniquement sur l'invalidité mais évalue les besoins individuels réels est nécessaire. A la fin 2007, le Secrétariat général de la CDIP a confié aux auteurs de cet article le mandat pour le moins complexe d'élaborer une procédure d'évaluation standardisée. Cet article présente les bases sur lesquelles est construit cet instrument, sa construction ainsi que les efforts consentis et les difficultés rencontrées.

L'intégration d'enfants présentant des incapacités intellectuelles à l'école ordinaire

SERMIER Rachel

Référence : Pédagogie spécialisée, 2009 - 04/2009 - pp. 24-28

Alex : 15271

INTEGRATION SCOLAIRE / DEFICIENCE INTELLECTUELLE / ENSEIGNEMENT ORDINAIRE / ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE / ENSEIGNANT / DEFICIENCE DE LA PENSEE

Article

Cette recherche, menée à l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg sous la direction du Prof. Dr. Bless, s'intéresse aux effets de l'intégration d'enfants présentant des incapacités intellectuelles dans des classes régulières pourvues d'un soutien pédagogique spécialisé.

Elle comporte trois volets:

1. Le premier a pour but d'évaluer si les enfants avec des incapacités intellectuelles intégrés dans des classes ordinaires font autant de progrès dans leurs performances scolaires et dans leurs habiletés adaptatives que des élèves comparables scolarisés en école spécialisée.
2. Le deuxième cherche à répondre à une question qui interroge bon nombre de parents et d'enseignants: l'intégration d'un enfant présentant une incapacité intellectuelle dans une classe ordinaire freine-t-elle les apprentissages des autres enfants de la classe?
3. Le troisième volet se penche sur les attitudes des enseignants envers l'intégration.

Les apprentissages cognitifs chez les personnes en situation de handicap

Référence : Université Mons-Hainaut, 2008 - 111 p.

Cote : 045 / Alex : 15282

APPRENTISSAGE / DEFICIENCE DE LA PENSEE / ENFANT / ENFANT HANDICAPE / PERSONNE HANDICAPEE

Ouvrage

Ce dossier compile différents articles sur les apprentissages cognitifs édités précédemment par l'université de Mons-Hainaut ainsi que la théorie constructiviste de Piaget, la théorie socioculturelle de l'acquisition des fonctions cognitives de Vigotsky, le programme d'éducation cognitive pour jeunes enfants d'Haywood et le modèle d'éducation cognitive de Feuerstein.

Le Service Educatif Itinérant de Genève : 40 ans de soutien, d'écoute et d'itinérance

BAULOZ Francine, CEVEY Ariane, METRAL Eric

Référence : Pédagogie spécialisée, 2009 - 05/2009 - pp. 19-25

Alex : 15316

INTERVENTION PRECOCE / SERVICE D'AIDE PRECOCE / ENSEIGNEMENT SPECIAL / PEDAGOGIE / ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE / SUISSE

Article

L'Education Précoce Spécialisée est une des mesures de pédagogie spécialisée essentielles offertes dans la période préscolaire. Les Services Educatifs Itinérants (SEI) en sont les principaux, et souvent uniques, mandataires. Il en existe dans chaque canton de Suisse Romande et au Tessin. Les rencontres organisées dans le cadre de l'Association Romande des Praticiens en SEI pour les pédagogues et du Collège latin des Responsables SEI montrent la cohérence des valeurs d'intervention et de nombreuses similitudes dans les fonctionnements. Dans cet article, les auteurs présentent le Service Educatif Itinérant de Genève : son histoire, son évolution, ses prestations actuelles ainsi que le rôle des psychologues qui y travaillent.

L'intégration scolaire

Référence : Université Mons-Hainaut, 2008 - 169 p.

Cote : 045 / Alex : 15292

INTEGRATION SCOLAIRE / ENSEIGNEMENT ORDINAIRE / ENSEIGNEMENT INTEGRE / ENFANT HANDICAPE

Ouvrage

Dossier composé d'articles sur l'éducation intégrée : pourquoi, comment et quels résultats ?

Suivis d'articles sur l'intégration en classe primaire ordinaire et un modèle d'intégration.

Intégration professionnelle

Méthodologie de soutien à l'intégration professionnelle des personnes en situation de handicap

Référence : Université Mons-Hainaut, 2008 - 80 p.

Cote : 060 / Alex : 15284

ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL / INTEGRATION PROFESSIONNELLE / RECHERCHE D'EMPLOI / ADAPTATION DU POSTE DE TRAVAIL / EVALUATION DU TRAVAIL

Ouvrage

Méthodologie de soutien à l'intégration professionnelle des personnes en situation de handicap. Sommaire :

EVALUATION DE LA PERSONNE

Exemples d'outils d'évaluation

AIDES A LA RECHERCHE D'EMPLOI

Services et aides dans le domaine de l'insertion professionnelle

Ressources pour la sensibilisation des employeurs

SOUTIEN A L'EMPLOI SUR LE LIEU DE TRAVAIL

Besoins de soutien sur le lieu de travail

Détermination des adaptations et aménagements

Inclusion sur le lieu de travail

EVALUATION DU SOUTIEN A L'EMPLOI

Evaluation et suivi du travailleur

Evaluation du soutien à l'emploi

Loisirs

Contes et éveil psychique : itinéraires d'adolescents handicapés

LOMBARDI Edith

Référence : L'Harmattan, 2008 - 220 p.

Cote : 542 / Alex : 15301

CONTE / STIMULATION SENSORIELLE / ADOLESCENT / DEFICIENCE INTELLECTUELLE / MARIONNETTE

Ouvrage

"Chez Eric, la peine à vivre avait pris la forme d'une déficience grave qui lui était à la fois protection et prison. Jusqu'à cet atelier il ne savait comment en alléger le poids. Grâce aux contes, grâce à la création et à la mise en paroles de ses propres personnages à l'aide de marionnettes, il put enfin poser les questions vitales qui le tenaillaient et recevoir les réponses qu'il cherchait."

Maladie d'Alzheimer

Dossier : Alzheimer et troubles cognitifs

Référence : Santé mentale, 2009 - n° 137 - pp. 25-81

Alex : 15311

MALADIE D'ALZHEIMER / DEFICIENCE DE LA PENSEE / DEFICIENCE DE LA MEMOIRE / VIEILLISSEMENT / AIDANT PROCHE / LEGISLATION / FRANCE

Article

Le soin à la personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer suppose une approche plurielle qui prenne autant en compte les troubles cognitifs que psychiatriques. Quels sont donc ces troubles cognitifs ? Comment les penser et les prendre en charge ?

Au sommaire :

- Maladie d'Alzheimer : une autre approche des troubles cognitifs

- La mémoire : du vieillissement normal à la maladie d'Alzheimer

- Démences et cognition sociale
- Maladie d'Alzheimer et interventions sur la cognition
- La question de la stratégie thérapeutique
- Une entrée insidieuse dans la maladie...
- Troubles mnésiques et émotions
- Conscience des troubles et maladie d'Alzheimer
- " Les 80 ans de ma mère "
- Guider les aidants
- La loi, quand la raison s'échappe
- La maladie d'Alzheimer : problèmes philosophiques

Maladies chroniques

Vivre la maladie : ces liens qui me rattachent à la vie

BONINO Silvia

Référence : De Boeck, 2008 - 142 p.

Cote : 380 / Alex : 15307

MALADIE CHRONIQUE / VIE QUOTIDIENNE / STRESS / DOULEUR / DEPRESSION

Ouvrage

L'auteur permet au malade, à son entourage et aux soignants de mieux comprendre le vécu de la maladie chronique et ainsi de mieux vivre en sa compagnie quotidienne.

Maladies mentales

Qu'est-ce que la psychanalyse ?

Référence : SIMILES - Association de familles et d'amis de personnes souffrant de troubles psychiques, 2009 - n° 56 - pp. 6-10

Alex : 15274

PSYCHANALYSE / HISTORIQUE

Article

"Qu'est-ce que la psychanalyse ?" est le titre d'une conférence donnée le 03/02/2009.

Cet article en est le résumé.

Historique et définition de la psychanalyse.

"Je viens pour ma piqûre"

Référence : Santé mentale, 2009 - 40 p.

Cote : 350 / Alex : 15326

PATIENT / RELATION SOIGNANT SOIGNE / PSYCHIATRIE / TECHNIQUE D'ENTRETIEN

Brochure

Présentation des entretiens psychiatriques ayant lieu lors du rendez-vous pour la piqûre du patient.

Manuel de thérapie comportementale et cognitive

SAMUEL-LAJEUNESSE Bertrand, MIRABEL-SARRON Christine, VERA Luis, MEHRAN Firoureh

Référence : Dunod, 2004 - 508 p.

Cote : 350 / Alex : 15299

TROUBLES MENTAUX / EVALUATION DES BESOINS / PHOBIE / TROUBLES OBSESSIONNELS COMPULSIFS / TROUBLES ANXIEUX / TROUBLES DE LA PERSONNALITE / DEPRESSION / DEFICIENCE GENITO-SEXUELLE / PSYCHOTHERAPIE / ENFANT AUTISTE / GERIATRIE / GROUPE D'ENTRAIDE / SPORT / STRESS / THERAPIE READAPTATION / ALCOOLISME / TABAGISME

Ouvrage

Cet ouvrage constitue la première tentative de synthèse systématique centrée sur les pratiques thérapeutiques en thérapies comportementales et cognitives. Des spécialistes y décrivent et analysent les principaux troubles psychiatriques et détaillent les diverses modalités de prise en charge en illustrant avec des cas cliniques les particularités de cette approche thérapeutique. Un premier volet récapitule les bases théoriques et fait le point sur les techniques d'évaluation : échelles, questionnaires, méthodes d'observation comportementale et cognitive. Le corps du livre envisage les principaux domaines d'application et présente les approches spécifiques à la population adulte. Les particularités de la prise en charge de l'enfant et de l'adolescent sont également abordées. Certains champs non cliniques (pédagogie, gestion du stress), sont évoqués ainsi que l'approche psychothérapeutique intégrative.

Ma mère est schizophrène : schizophrénie et parentalité

BAYLE B.

Référence : Erès, 2008 - 236 p.

Cote : 352 / Alex : 15293

SCHIZOPHRENIE / RELATION MERE ENFANT / GROSSESSE / FEMME / PARENTALITE

Ouvrage

Comment la femme schizophrène vit-elle sa grossesse, l'arrivée d'un enfant ? Comment cet enfant vit-il la maladie de sa mère ? Comment accompagner, aider, soutenir l'un et l'autre tout au long de leur vie ?

Polyhandicap

Syndrome de Rett : des jeunes filles originelles

BOURGEOIS Carole

Référence : Faire face, 2009 - n° 675 - pp. 30-31

Alex : 15313

SYNDROME DE RETT / SYMPTOMES / DIAGNOSTIC

Article

Première cause de polyhandicap génique en France, le syndrome de Rett concerne 25 à 40 nouveaux cas par an, en majorité des filles. Sa grande variabilité des symptômes a pendant longtemps retardé le diagnostic des pédiatres. Bien décrit aujourd'hui, ce syndrome est au cœur de plusieurs pistes de recherche.

Dossier : polyhandicap. Une singularité plurielle

Référence : Faire face, 2009 - n° 675 - pp. 33-44

Alex : 15314

POLYHANDICAP / ACCUEIL / ACCUEIL - HEBERGEMENT / FRANCE / INTEGRATION SCOLAIRE / SERVICE MEDICAL

Article

Les personnes polyhandicapées sont atteintes de déficiences mentales et motrices, aggravées souvent par des troubles du comportement et des déficiences sensorielles. Elles sont également fréquemment victimes de problèmes de santé, qui les rendent plus fragiles. Présentation de structures les accueillant, en France, sur les chemins de la scolarisation, dans la vie quotidienne, leur prise en charge...

Relations familiales

Fratrerie : différent parce que valide !

DAL' SECCO Emmanuelle

Référence : Déclic, 2009 - n° 129 - pp. 30-32

Alex : 15319

FRATRIE / ENFANT HANDICAPE / FAMILLE

Article

Parmi ses frères et soeurs, il est le seul à ne pas être atteint d'un handicap. C'est donc lui l'enfant différent, à la maison. Une chance parfois difficile à vivre.

Parents : comment parler de la mort avec votre enfant ?

OPPENHEIM Daniel

Référence : De Boeck, 2007 - 168 p.

Cote : 182 / Alex : 15309

MORT / DEUIL / RELATION PARENT ENFANT

Ouvrage

La mort fait partie de la vie et les enfants, comme les adultes, y sont inévitablement confrontés. Le questionnement sur la mort s'inscrit dans le développement intellectuel, affectif et social de l'enfant, et encore plus à l'adolescence. Les circonstances donnent aussi souvent une intensité particulière à cette réflexion. Les parents ainsi que les adultes s'occupant d'enfants et d'adolescents ne sont pas toujours à l'aise pour les accompagner dans leur réflexion ni pour les aider à se confronter aux situations difficiles. L'auteur a voulu leur transmettre, sur ces questions, sa longue et riche expérience de dialogue avec les enfants et les parents.

Relaxation

Dossier : thalassothérapie. Un flot de bien-être

LEJARD Laurent, PLESSIS Audrey

Référence : Faire face, 2009 - n° 674 - pp. 44-51

Alex : 15269

DEFICIENCE MOTRICE / ACCESSIBILITE DU LIEU PUBLIC / ACTIVITE AQUATIQUE

Article

Dédiée au bien-être du corps et de l'esprit, la thalassothérapie se diversifie et démocratise son offre. Toutefois, elle demeure plus une source de bien-être qu'une thérapie au sens propre du terme. Et elle reste très perfectible en matière d'accueil des personnes handicapées motrices.

Sensibilisation

Répertoire d'outils d'éducation pour la santé

Référence : Observatoire de la Santé du Hainaut, - 68 p.

Cote : 510 / Alex : 15330

FICHE D'ACTIVITE / SPORT / DIFFICULTES D'ALIMENTATION / CANCER / SANTE / STRESS / TABAGISME

Ouvrage

Ce document contient des fiches descriptives d'outils d'éducation pour la santé conçus ou adaptés par l'Observatoire de la Santé du Hainaut.

Sport

Handiski : les plaisirs et la neige...

MARINIER Gérard

Référence : Etre Handicap Information, 2009 - n° 100 - pp. 92-94

Alex : 15273

SPORT / SKI

Article

Tous les sports de glisse s'ouvrent désormais aux sportifs handicapés, pour des séjours aérants et réconfortants, dans un très grand nombre de stations. Présentation du sport et adresse.

Un pas de danse vers l'intégration

LOGAN Sarah, SPARENBERG Nathalie

Référence : Aires libres, 2009 - mai 2009 n°5 - pp. 15-21 Alex : 15329

DANSE / DEFICIENCE MOTRICE / DANSE-THERAPIE

Article

Présentation du cyclodanse, de ses bienfaits sur les personnes déficientes comme pour les personnes valides, suivie d'un entretien avec 2 professeures de cyclodanse.

Surdité

Surdité et discrimination

BENVENUTO Andrea, BERTIN Fabrice, EVERAERT Louis, KORFF - SAUSSE Simone, LEMAINÉ Brigitte, MAYNARD André, RETTMANN Nicolas

Référence : Association des Parents d'Enfants Déficiants Auditifs Francophones, 2008 - 151 p.

Cote : 295 / Alex : 15272

SURDITE / PSYCHANALYSE / SOCIOLOGIE / PEDAGOGIE

Ouvrage

Les sourds lisent sur les lèvres et parlent avec leurs mains ! Certes, ne rien entendre à une accélération de Lewis Hamilton, à la ritournelle du pinson ou à un trio de Schubert apparaît comme un manque, une privation, une aliénation.

Après un diagnostic, l'accueil réservé aux sourds réserve quelques surprises.

On se trompe là où l'on croit que des sous-titres suffiront. Alors qu'on prône l'intégration scolaire en enseignement ordinaire, on s'aperçoit qu'on perd alors toute la dimension d'une histoire et d'une culture transmises par les aînés que les novices rencontraient dans les écoles spécialisées. Alors que la pratique de la langue des signes tombe à peu près sous le sens lorsque l'on voit des sourds entre eux, pourquoi son interdiction lors du congrès de Milan en 1880 continue-t-elle d'agir ?

En creusant un peu du côté de la psychanalyse, de la sociologie, de la pédagogie, de la philosophie, on s'aperçoit ainsi qu'une dynamique du déni de surdité continue d'opérer.

Sans prétendre à l'exhaustivité, ce recueil décline différents aspects des réponses actuelles à la question sourde chez nous. D'autres méthodologies sont en effet bien mieux fructueuses ailleurs. Mais sans véritable application chez nous.

Surdité et éducation précoce : une expérience vaudoise

EAP Caroline

Référence : Pédagogie spécialisée, 2009 - 05/2009 - pp. 1-10

Alex : 15315

SURDITE / MALENTENDANCE / DEFICIENCE AUDITIVE / ENFANT SOURD / INTERVENTION PRECOCE / INTEGRATION SCOLAIRE / ENSEIGNEMENT SPECIAL

Article

Les progrès technologiques et médicaux dans le domaine de la surdité sont considérables et permettent la mise en place d'une prise en charge très précoce de l'enfant sourd ou malentendant et de sa famille. Les pédagogues en éducation précoce, les logopédistes, la psychomotricienne et la psychologue de l'école cantonale de l'enseignement spécialisé de Lausanne décrivent leur pratique dans un domaine en constante évolution.

Leurs victoires. 3, Les personnes sourdes et malentendantes

IMBERTY Gilberte, HARLAND Olivier

Référence : L'Harmattan, 2008 - 220 p.

Cote : 295 / Alex : 15303

DEFICIENCE AUDITIVE / SURDITE / MALENTENDANCE

Ouvrage

Les personnes sourdes et malentendantes ne voient pas toujours la vie en rose. Elles subissent souvent des échecs dans leur vie, mais que faire d'autre que d'accepter ? La vie est un labyrinthe pour eux, car la plus importante source d'information leur vient par d'autres sourds plus informés. La communauté sourde s'enrichit dans toutes les activités : Emmanuelle Laborit et Sophie Vouzelaud (1^{re} Dauphine de miss France 2007) n'en sont-elles pas un magnifique exemple ?

En répondant à cette petite annonce : "Venez nous aider dans notre enquête sur les handicapés célèbres", Gilberte Imbert ne s'attendait pas à l'immersion totale qui allait s'ensuivre dans le monde du handicap. Elle découvre que rien ou presque n'existait, que tout était à faire. De bibliothèque en bibliothèque, sa curiosité est devenue une "curiosité passion". Dans son livre, elle parle des personnes qui, malgré un handicap, sont arrivées à sortir de l'anonymat.

Surdité, l'urgence d'un autre regard : pour un véritable accueil des enfants sourds

MEYNARD André

Référence : Erès, 2008 - 165 p.

Cote : 295 / Alex : 15298

SURDITE / LANGUE DES SIGNES / INTEGRATION SOCIALE / TEMOIGNAGE

Ouvrage

Les garçons et filles sourds sont poussés à parler avec les mains et à entendre avec les yeux. Très précocement, grâce à la langue des signes française (LSF), ils peuvent accéder plus aisément aux langues écrites et vocales. Pourquoi donc persiste-t-on, contrairement à certains pays voisins, à entraver cette prise de parole gestuelle ? L'ouvrage, sous forme d'une lettre à une amie, vise à témoigner, le plus simplement possible, des richesses langagières transmises par les familles.   interroger aussi les tendances modernes qui ne cessent de réduire ces sujets à des malades à soigner, des handicapés du langage et de la parole.

Trisomie

Trisomies rares : un diagnostic amélioré

MERLAND Laurence

Référence : Déclic, 2009 - n  129 - pp. 64-66

Alex : 15323

ENFANT TRISOMIQUE / DIAGNOSTIC

Article

La trisomie ne concerne pas seulement la 21  paire de chromosomes, elle peut survenir sur toutes les paires et régions chromosomiques. De nouvelles techniques d'examen permettent aujourd'hui de mieux diagnostiquer les trisomies rares.

Troubles de l'apprentissage

Dyscalculies : pensez à la r ducation

ELIE Mathilde

Référence : Déclic, 2009 - n  129 - pp. 38-40

Alex : 15320

DYSCALCULIE

Article

Dès les premiers apprentissages du calcul, certains enfants perdent le pied. Une difficulté à prendre au sérieux, pour que l' cole ne devienne pas un cauchemard.

Dyslexique et alors ? Un autre regard sur le handicap

LAINE Sabine

Référence : L'Harmattan, 2009 - 169 p.

Cote : 305 / Alex : 15300

DYSLEXIE / SENSIBILISATION A LA DIFFERENCE / RELATION PARENT ENFANT / VIE QUOTIDIENNE

Ouvrage

L'auteur est mère de trois enfants, dont deux sont dyslexiques. Elle a réalisé qu'il y avait peu d'écrits sur le quotidien de ces enfants et de leur famille. Elle a ainsi jugé opportun de rassembler toutes les données qu'elle a engrangées, qui tout en répondant à leurs questionnements leur apporterait aussi un message d'espoir. Elle est aussi enseignante. Mais c'est en tant que maman qu'elle a cherché à comprendre ce trouble du langage.

Dossier : les troubles de l'apprentissage. Aidez-le à progresser

MERLAND Laurence

Référence : Déclic, 2009 - n° 129 - pp. 43-58

Alex : 15321

TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE / DEFICIENCE INTELLECTUELLE / AUTISME / INFIRMITE MOTRICE CEREBRALE / TRAUMATISME CRANIEN / DYSCALCULIE / DYSLEXIE / DYSMELIE / DYSORTHOGRAPHIE / DYSPHONIE

Article

Tous les enfants peuvent apprendre. Il suffit de suivre la bonne piste.

Dans ce dossier, 12 professionnels (enseignants, orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes) vous font entrer dans les coulisses de leur rééducation avec des enfants déficients intellectuels, autistes, IMC, traumatisés crâniens ou "dys".

Troubles du comportement

Comportements-problèmes

Référence : Université Mons-Hainaut, 2008 - 93 p.

Cote : 550 / Alex : 15283

COMPORTEMENT / TROUBLES DU COMPORTEMENT / AUTISME / QUALITE DE VIE / DEFICIENCE INTELLECTUELLE

Ouvrage

Ce document compile différents articles sur les comportements problèmes. Au sommaire de cet ouvrage :

L'évaluation fonctionnelle du comportement, par Willaye, E. & Magerotte, G

Troubles du comportement et qualité de vie, par WILLAYE E.

Le soutien comportemental positif: Une nouvelle façon de soutenir les personnes ayant un handicap mental et des troubles du comportement, par WILLAYE E. & MAGEROTTE G.

Le Bulletin scientifique de l'ARAPI, par Willaye, E.

Approche éducative des troubles du comportement : De l'analyse à l'intervention, par Magerotte, G., Houchard, V. & Deprez, M.

Educautisme. Module Les problèmes de comportements, par Magerotte, G., Deprez, M., Houchard, V., Bury, F., Magerotte, C.

Les pictogrammes " Des images pour dire et pour comprendre " Repères visuels et sentiments

Du calme ! Manuel pour l'éducation des enfants hyperactifs

COMPERNOLLE Théo, DORELEIJERS Théo

Référence : De Boeck, 2004 - 172 p.

Cote : 340 / Alex : 15297

HYPERACTIVITE / EDUCATION / ADOLESCENT / ENFANT

Ouvrage

Recueil d'idées et de conseils pratiques portant sur l'éducation quotidienne d'enfants et adolescents hyperactifs.

Vie affective et sexuelle

L'éducation affective et sexuelle des personnes en situation de handicap et la parentalité

Référence : Université Mons-Hainaut, 2008 - 110 p.

Cote : 520 / Alex : 15291

PARENTALITE / VIE AFFECTIVE / SEXUALITE / DEFICIENCE INTELLECTUELLE / AUTISME

Ouvrage

Dossier sur la vie affective et sexuelle et la parentalité des personnes autistes ou déficientes intellectuelles. Articles au sommaire :

Vie affective et sexuelle

Qualité de vie et affectivité, Haelewyck, M-C. & Ruelle, O.

" Pour toi, c'est quoi un couple ? " Etude exploratoire des opinions de personnes présentant un handicap mental à propos de la vie de couple, par Boudart, M., Deprez, M. & Haelewyck, M-C.

Programme d'éducation sociale, affective et sexuelle à l'intention de personnes présentant de l'autisme, par Deprez, M., Descamps, M., Moro, B. & Ninforge, C.

Exemples de deux autres programmes existants :

Des femmes et des hommes. Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentale, par Delville, J., Mercier, M. & Merlin, C.

Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées, par J Desaulniers, M-P., Boummcher, C., Boutet, M. & Voyer, J.

Parentalité

La parentalité, par Haelewyck, M-C., Allard, B. & Simoes Loureiro, I.

Vivre avec une déficience intellectuelle et être paren, par Haelewyck, M-C., Deprez, M. & Strognew, A.

J'élève mon enfant ! Autoévaluation des compétences parentales de parents présentant un retard mental et de leurs besoins en formation, par Deprez, M., Haelewyck, M-C, & Scandolo, S.

Handicap et parentalité : la parole aux professionnels et aux parents concernés en Belgique, par Haelewyck, M-C. & Allard, B.

Sexualités inavouables : sexe, handicaps et travail social

TOUIL Ahmed Nordine

Référence : Le sociographe, 2008 - 128 p.

Cote : 520 / Alex : 15327

SEXUALITE / VIE AFFECTIVE / ORGANISMES INSTITUTIONS / VIE EN INSTITUTION / TRAVAIL SOCIAL / TEMOIGNAGE

Ouvrage

Taboue, contrôlée, ignorée... la sexualité dans le travail social demeure pour le moins un sujet sensible. Quelle que soit l'institution, quelle que soit la manière d'en parler ; l'intimité, le désir, la violence, la frustration se télescopent.

La question déroute tous les acteurs du travail social, du professionnel à "l'usager", des parents aux enfants.

Analyses et témoignages sur des sexualités si difficiles à reconnaître.

Dossier en 4 parties : Troubles des mots et mots troubles ; Sexualité en institution ; Quand le droit s'en mêle ; Ailleurs.