



Agence Wallonne
pour l'Intégration
des Personnes Handicapées

Quoi de neuf à la bibliothèque ?



4^{ème} trimestre 2011

Bonjour,

L'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes handicapées vous accueille avec plaisir dans sa bibliothèque.

Le catalogue que vous tenez entre les mains vous fait connaître les acquisitions du trimestre écoulé.

La bibliothèque se situe à **Charleroi**. Elle est ouverte du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 (le mercredi jusqu'à 18h pendant les périodes d'activité scolaire).

Vous ne pouvez vous déplacer jusque Charleroi ? Les documents vous sont alors envoyés au **bureau régional** de l'Agence de votre choix (voir adresses ci-dessous).

Sur le site Internet **www.awiph.be**, consultez l'ensemble des documents détenus par la bibliothèque. Une rubrique « aide » vous donne toutes les informations nécessaires pour faire des recherches en ligne et cibler les documents qui vous intéressent.

Renseignez-vous sur leur disponibilité en venant à la bibliothèque ou en nous consultant par mail, par téléphone, par courrier ou par fax.

Vous n'avez pas accès à Internet ? Nous faisons la recherche pour vous et vous communiquons le résultat.

Vous pouvez emprunter gratuitement maximum 4 documents (livres, DVD, brochures, etc..) à la fois, pour une période d'un mois renouvelable en fonction des demandes.

Au plaisir de vous renseigner et de vous accueillir à la bibliothèque,

L'équipe de la bibliothèque :

Désiré Malerba, Daniel Bauwens
Françoise Rocrelle (responsable)

Adresses des bureaux régionaux (plans d'accès sur www.awiph.be) :

Bureau régional de Dinant, rue Léopold, 3, 1^{er} étage, 5500 Dinant, tél. : 082/21.33.11, fax : 082/21.33.15, email : brdinant@awiph.be

Bureau régional de Libramont, rue du Village, 5, 6800 Libramont, tél. : 061/23.03.60, fax : 061/23.03.76, email : brlibramont@awiph.be

Bureau régional de Mons, boulevard Gendebien, 3, 7000 Mons, tél. : 065/32.86.11, fax : 065/35.27.34, email : brmons@awiph.be

Bureau régional de Liège, rue du Vertbois, 23/25, 4000 Liège, tél. : 04/221.69.11, fax : 04/221.69.90, email : brliege@awiph.be

Bureau régional de Namur, Résidence Le Souverain, Place Joséphine Charlotte, 8, 5100 Jambes, tél. : 081/33.19.11, fax : 081/30.88.20, email : brnamur@awiph.be

Bureau régional d'Ottignies, Espace Cœur de Ville, 1, 3^{ème} étage, 1340 Ottignies, tél. : 010/23.05.60, fax : 010/23.05.80, email : brwavre@awiph.be

Adresse de la bibliothèque (plan d'accès sur www.awiph.be) :

AWIPH, rue de la Rivelaïne 21, 6061 Charleroi, 071/205.743-4, fax : 071/205.104, email : sdoc@awiph.be

Table des matières

1.	Accès à la culture	4
2.	Accessibilité	4
3.	Accessibilité des lieux publics	4
4.	Accessibilité des transports	5
5.	Activité artistique	5
6.	Aidant proche	6
7.	Aide animale	6
8.	Annonce du handicap	6
9.	Asthme	6
10.	Définition du handicap	7
11.	Domotique	7
12.	Droit des personnes handicapées	7
13.	Enseignement spécialisé	8
14.	Handicap psychique	8
15.	Handicap sensoriel	9
16.	Handicap visuel	9
17.	Image de soi	9
18.	Intégration dans l'enseignement supérieur	10
19.	Intégration professionnelle	10
20.	Intégration scolaire	11
21.	Intégration sociale	12
22.	Législation	12
23.	Lésion cérébrale	12
24.	Loisirs	13
25.	Maison de repos et de soins	13
26.	Maladie d'Alzheimer	13
27.	Polyhandicap	14
28.	Relation d'aide	14
29.	Relation parent-enfant	14
30.	Roman	14
31.	Sclérose latérale amyotrophique	15
32.	Sensibilisation à la différence	15
33.	Sexualité, vie affective	15

34.	Sport.....	16
35.	Témoignage.....	16
36.	Trisomie 21.....	17
37.	Troubles du comportement.....	17
38.	Troubles mentaux.....	18
39.	Vie en institution.....	18

1. Accès à la culture

A la croisée de l'art et de la déficience visuelle

GRANGETTE Valérie

Référence : Ergothérapies, 2011 - 43 - pp. 55-61

Alex : 16187

Article

Cet article présente le témoignage d'un accompagnement proposé par une ergothérapeute spécialisée dans le domaine de la déficience visuelle. Il s'agit d'un travail réalisé auprès d'un groupe constitué de personnes porteuses de ce handicap, autour du thème de l'accès aux œuvres exposées dans un musée des Beaux-Arts.

2. Accessibilité

Conception universelle. Penser tout pour tous.

Référence : Faire face, 2011 - n°702 - pp.31-49

Alex : 16214

Dossier

Un constat se fait jour dans tous les domaines de la société (emploi, éducation, transports...): les aménagements réalisés pour des personnes en situation de handicap profitent «in fine» à un public bien plus large. Alors pourquoi ne pas concevoir directement des produits, des services pour tous ? Ce dossier présente des expériences et des exemples basés sur ce concept d'accessibilité universelle dans le domaine des transports (tram, bus), de l'emploi (postes de travail, cursus de formation), de l'éducation scolaire (inclusion), de la culture (architecture), des nouvelles technologies (télécommunications, géolocalisation, internet), des produits de consommation (outils ménagers, accessoires de voiture).

Reportage : Les gîtes de Choquenne, l'accessibilité intégrée dès l'avant-projet

MOENS Chantal

Référence : Aires libres, 2011 - n°10 - pp. 4-6

Alex : 16221

Article

Reportage en images sur ces gîtes de la région de Ciney, adaptés à tous par une rénovation réfléchie d'anciens bâtiments de ferme.

Patrimoine : affaire classée ?

VANDECANDELAERE Marie-Ange, SCHUMAN Jérôme

Référence : Aires libres, 2011 - n°10 - pp. 7-15

Alex : 16222

Dossier

Comment concilier protection du patrimoine en Belgique et accès pour tous ? C'est possible à condition d'adopter une démarche de projet véritablement partenariale, spécifique au lieu et portée par une volonté politique forte. Exemples et recommandations.

3. Accessibilité des lieux publics

Rendez-vous dans des zones de rencontre

Référence : Aires libres, 2010 - 7 - pp. 7-14

Alex : 16159

Dossier

Les centres urbains ont donné priorité pendant longtemps à la circulation des véhicules. Aujourd'hui, se développe le concept de «zone de rencontre» ou de «zone de circulation apaisée» qui donne la priorité aux piétons et où les personnes en chaise peuvent circuler plus aisément. Tour d'horizon à l'étranger et en Belgique. Les axes à suivre pour mener à bien ces implantations.

Guide Handiroulement. Permettre l'accessibilité et la découverte des sites naturels aux publics en situation de handicap

Référence : Conseil général des Alpes de Haute-Provence, 2010 - 32 p.

Cote : 630 / Alex : 16191

Brochure

Ce document propose des solutions simples d'aménagement ou d'interprétation afin d'inciter les porteurs de projet à s'engager dans une démarche de mise en accessibilité des sites naturels aux personnes en situation de handicap. Téléchargeable sur www.cg04.fr

4. Accessibilité des transports

Des TECS actuels aux TEC pour tous

Référence : Aires libres, 2007 - 1 - pp. 6-13

Alex : 16157

Dossier

Tour d'horizon en Wallonie et en Europe en matière de transports publics accessibles aux personnes handicapées : la réglementation, les besoins, la situation en 2007, des bonnes idées observées à l'étranger.

La gare de Liège-Guillemins sur les rails de l'accessibilité

Référence : Aires libres, 2010 - 7 - pp. 4-6

Alex : 16160

Article

La nouvelle gare de Liège-Guillemins : les plus et les moins pour les personnes handicapées.

5. Activité artistique

My dream

HONGHAI WANG

Référence : China Film Promotion International, 2007

Cote : 542 / Alex : 16202

Enregistrement du documentaire présentant le spectacle réalisé par la Troupe Artistique des Handicapés de Chine, composée d'une trentaine d'artistes ayant une déficience physique : surdité, c civit  ou mutisme.

L'Art peut-il être utile au Social ?

LUCASSEN Christine

Référence : L'observatoire, 2011 - pp. 5-66

Alex : 16220

Dossier

Ce dossier propose dans une 1 re partie une série d'éclairages réflexifs sur les liens entre art et social, et particulièrement sur les effets de l'un sur l'autre. Dans la seconde partie, il donne la parole à différents acteurs qui provoquent ces liens et les font naître, en mettant particulièrement en évidence ceux qui se situent d'abord dans le champ artistique - artistes ou institutions culturelles.

Théâtre barjo d'un art-éducatif : Les coulisses de Cécilia

LE PRIOL Virginie

Référence : L'Harmattan, 2010 - 101 p.

Cote : 542 / Alex : 16211

Ouvrage

L'auteur raconte une année avec un ESAT culturel français, Cecilia, aujourd'hui disparu. L'ESAT est une structure protégée de mise au travail d'adultes handicapés. Ce livre montre que «la créativité chez les personnes handicapées débouche sur une production artistique et culturelle de qualité, et [que] ces personnes longtemps confi nées dans une position passive

et d'incapacité, peuvent se mettre en mouvement et être sujets de leur histoire professionnelle, sociale et personnelle».

6. Aidant proche

Les proches aidants

GOLAY RAMEL Martine

Référence : Jouvence Editions, 2011 - 124 p

Cote : 145 / Alex : 16212

Ouvrage

Depuis peu, une nouvelle science, la proximologie, étudie les problématiques de la proche aidance. Ce livre en est le 1er guide pratique. La 1ère partie décrit la psychologie de la personne malade. La 2ème, celle de la personne âgée. La 3ème définit qui est le proche aidant, ce qu'est la proximologie et traite des besoins et des limites de l'aidant. La 4ème offre réflexions et outils pour aider les aidants. En fin de guide, on trouve le test de Zarit (échelle de pénibilité) qui traduit la surcharge de travail et ses répercussions sur l'état d'esprit d'une personne prenant soin d'un parent.

7. Aide animale

Autisme et zoothérapie. Communication et apprentissages par la médiation animale

BEIGER François, JEAN Aurélie

Référence : Dunod, 2011 - 154 p.

Cote : 245 / Alex : 16210

Ouvrage

Accompagné de cas réels et de descriptions concrètes de séances de médiation animale proposées à l'Institut français de zoothérapie, cet ouvrage apporte un éclairage sur les possibilités offertes par la médiation animale (avec les chevaux, chiens, lamas, lapins, cochons d'inde) dans l'aide aux personnes atteintes d'autisme.

8. Annonce du handicap

Mon histoire. Son handicap. Comment lui en parler ?

MALO Isabelle

Référence : Déclic, 2011 - n°144 - pp. 34-36

Alex : 16224

Article

5 mamans racontent comment elles ont évoqué avec leur enfant la question du handicap.

Annonce du handicap : Les mots pour le dire

PREFOL Anne-Claire

Référence : Déclic, 2011 - n°143 - pp. 68-70

Alex : 16169

Article

Témoignages de parents et avis de médecins et psychologues. Ressources bibliographiques.

9. Asthme

L'Air Scolaire. Comment encadrer un élève asthmatique ?

Groupe de Travail Enfant & Asthme

Référence : FARES, 2011 - 26 p.

Cote : 280 / Alex : 16206

Ce manuel a but pour but de combattre les préjugés au sujet de l'enfant asthmatique à l'école, en fournissant des données utiles et en proposant une fiche individuelle pour le suivi de l'asthme. Cette brochure est téléchargeable sur www.fares.be

L'asthme en images

Référence : FARES - 39 p.

Cote : 280 / Alex : 16204

Outil éducatif qui explique en images la maladie asthmatique, ses conséquences et son traitement, afin de permettre au patient, enfant ou adulte, de mener la vie la plus normale possible. Cette brochure est téléchargeable sur www.fares.be

10. Définition du handicap

La funambule, le fil et la toile : Transformations réciproques du sens du handicap

FOUGEYROLLAS Patrick

Référence : Les Presses de l'Université Laval, 2010

Cote : 110 / Alex : 16213

Ouvrage

Préfacé par J.-F. Ravaud, Directeur de recherche à l'INSERM, cet ouvrage constitue une synthèse des travaux réalisés depuis trente ans par P. Fougeyrollas dans le champ du handicap. Anthropologue québécois, président du Réseau international sur le processus de production du handicap (RIPPH), P. Fougeyrollas fait la promotion des dimensions sociales, culturelles et environnementales du handicap et participe à des comités d'experts nationaux et internationaux reliés à la réadaptation, l'intégration des personnes ayant des incapacités, à la révision de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) afin de faire évoluer les modes de pensée sur le handicap.

11. Domotique

Utilisation de la domotique afin de promouvoir l'autodétermination et l'accès au milieu résidentiel autonome pour les personnes présentant une déficience intellectuelle

LUSSIER-DESROCHERS Dany, LAPELLE Yves, CONSEL Charles, LAVERGNE David

Référence : Recueil Annuel d'Ergothérapie, 2010 - n°3 - pp. 9-20

Alex : 16193

Article

Les premières recherches montrent que les difficultés rencontrées par les personnes présentant une déficience intellectuelle sont principalement liées à la préparation des repas, l'entretien du milieu résidentiel, la gestion du budget et la promotion de la santé. Les parents et les intervenants sont également préoccupés par la sécurité en milieu résidentiel. Les recherches démontrent que les environnements domotisés favorisent une plus grande indépendance (repas, choix des activités quotidiennes), donnent un sentiment de contrôle sur la réalisation de certaines activités quotidiennes, favorisent la sécurité, l'autonomie, l'indépendance, une meilleure qualité de vie et l'intégration dans la communauté.

12. Droit des personnes handicapées

Rapport mondial sur le handicap (résumé)

Référence : Organisation Mondiale de la Santé; Banque Mondiale, 2011 - 27 p.

Cote : 001 / Alex : 16168

Etude rapport

Les estimations / les barrières qui contribuent au handicap / les conséquences pour la vie des personnes handicapées / résoudre les obstacles et les inégalités / recommandations qui peuvent contribuer à l'instauration d'une société inclusive et favorable à l'épanouissement des personnes handicapées.

Mise en œuvre de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées - premier rapport périodique de la Belgique

Référence : sans, 2011 - 65 p.

Cote : 010 / Alex : 16165

Etude rapport

Chaque entité fédérée produit dans ce rapport un état des lieux sur le respect des droits énoncés dans la Convention des Nations Unies. Législation, initiatives mises en place dans tous les domaines concernés sont présentés sous forme synthétique. Ce rapport est utile pour qui veut avoir un aperçu global de ce qui existe comme mesures soit applicables à tout citoyen, soit spécialement mises en place en faveur des personnes handicapées en Belgique.

2ème Manifeste sur les Droits des Femmes et des Filles handicapées de l'Union

Européenne. Un outil pour les activistes et les responsables politiques. Adopté à Budapest les 28 et 29 mai 2011 par l'Assemblée générale du Forum européen des personnes handicapées, sur proposition du Comité des Femmes. Avec le soutien du Lobby Européen des Femmes. Révision effectuée à la lumière de la Convention de l'ONU relative aux Droits des Personnes handicapées

FORUM EUROPEEN DES PERSONNES HANDICAPEES

Référence : Forum européen des personnes handicapées, 2011 - 61 p.

Cote : 001 / Alex : 16178

Etude rapport

Le Comité des femmes du Forum européen des Personnes handicapées rappelle que la situation des femmes handicapées est pire que celle des hommes dans les mêmes conditions. En se basant sur chacun des articles de la Convention de l'ONU, ce comité formule des propositions qui devraient aider à l'élaboration des politiques du handicap en tenant compte de la spécificité de la situation des femmes handicapées.

13. Enseignement spécialisé

Emission «Reporters» : L'enseignement spécialisé : une école qui sort de l'ordinaire

CHARBONNIER Sabine, GODIN Philippe, MALLINUS Marc

Référence : RTL TVI, 2011

Cote : 045 / Alex : 16185

DVD

Documentaire enregistré. L'enseignement spécialisé fête ses 40 ans dans la Fédération Wallonie- Bruxelles. Aujourd'hui, 315 écoles accueillent près de 33 000 élèves, ce qui représente 5% de la population scolaire. Handicapés physiques, enfants qui souffrent d'arriération mentale ou de troubles du comportement, élèves présentant des difficultés d'apprentissage, la prise en charge par le spécialisé est vaste. Aujourd'hui, de plus en plus de projets pilotes voient le jour, des projets de sociabilisation mais aussi d'intégration dans l'enseignement ordinaire. Cette émission montre le quotidien d'une école secondaire spécialisée à Philippeville. A Erquelines, un projet permet à des jeunes caractériels jugés irrécupérables de s'en sortir. Nous découvrons aussi Wolfgang, un petit garçon qui a guéri de ses troubles de comportement après avoir été intégré, grâce à un encadrement spécifique, dans une école ordinaire.

14. Handicap psychique

Handicap psychique et emploi

OETH, VIVRE EMERGENCE

Référence : OETH; Vivre Emergence, 2011 - 11 p.

Cote : 350 / Alex : 16177

Brochure

Cette brochure d'information est destinée au monde professionnel. Elle informe sur la notion de handicap psychique, fournit des témoignages, propose des conseils pour réussir l'intégration dans l'entreprise.

Soigner les patients borderline

Référence : Santé mentale, 2011 - 160 - pp. 25-93

Alex : 16181

Dossier

Comment soigne-t-on aujourd'hui les états-limites ?

15. Handicap sensoriel

Surdité et cécité

BORGHMANS Roselyne

Référence : Contact, 2011 - n°128 - pp.9-20

Alex : 16180

Dossier

La malvoyance, la cécité et la surdité, congénitales ou acquises avec l'âge : les causes, des témoignages et des conseils.

16. Handicap visuel

Comment vivre avec un aveugle de la naissance au 4ème âge

BERVEILLER Antoinette

Référence : Editions Josette Lyon, 2004 - 191 p.

Cote : 290 / Alex : 16208

Ouvrage

Comment insérer le nouveau-né aveugle dans la famille, rééduquer l'aveugle par accident ou maladie ? Comment se comporter soi-même ? Ce vade-mecum de l'accompagnant répond à toutes les questions sur la cécité congénitale, la cécité récente et chez les personnes âgées, la locomotion, la recherche d'un emploi, la vie quotidienne, les moyens de communication et de culture.

L'Aide à la Vie Journalière est-elle un outil pertinent pour les éducateurs voulant accompagner des personnes déficientes visuelles ?

BRANLE Annette

Référence : chez l'auteur, 2011 - 72 p.

Cote : 290 / Alex : 16174

Mémoire thèse

L'Aide à la Vie Journalière pour personnes handicapées visuelles est un programme d'adaptation ou de réadaptation à la vie quotidienne, en palliant la déficience par le recours aux autres sens et à des techniques ou moyens qui accroissent l'autonomie. Cette méthode est pratiquée dans les centres de réadaptation fonctionnelle et remboursée par l'INAMI. L'auteur de ce mémoire a mené une enquête pour savoir si l'éducateur accompagnant pouvait également grâce à cette méthode aider les personnes handicapées visuelles à être plus autonomes et mieux intégrées socialement. La réponse est positive.

17. Image de soi

Re-trouver l'estime de soi. Soins esthétiques et beauté

BIZOUARD Colette, ROCHE Danielle

Référence : Chronique Sociale, 1996 - 120 p

Cote : 710 / Alex : 16183

Ouvrage

Après une introduction sur l'évolution du concept de beauté et de la place du corps dans l'histoire, les auteurs expliquent le rôle des esthéticiennes qui peuvent aider à retrouver l'estime de soi, notamment lorsqu'on a un handicap ou que l'on sort d'une maladie ou d'un traumatisme.

Emission Tellement vrai : Vivre avec un physique hors norme

Référence : NRJ 12, 2011

Cote : 710 / Alex : 16184

DVD

Documentaire enregistré. Il est parfois difficile de s'épanouir avec un physique qui ne répond pas aux canons habituels de la beauté. Les témoins de l'émission évoquent leur parcours. A 37 ans, Sandrine, atteinte d'achondroplasie, mesure 1m22. A 24 ans, Julie pèse 166 kg. Elle doit absolument maigrir si elle veut fonder une famille. Marie-Aude, 28 ans, souffre d'une maladie inconnue qui fait d'elle un sujet d'étude dans le monde.

18.Intégration dans l'enseignement supérieur

Reportage : Le tempo de la réussite pour étudiants «handi»

ROCHON Jean-Louis

Référence : Faire face, 2011 - n°702 - pp. 58-61

Alex : 16216

Article

Reportage sur un foyer pour étudiants handicapés à l'Université de Grenoble.

Etudes et handicap. 20 ans d'histoires et perspectives

UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN

Référence : Université Catholique de Louvain, 2011 - 32 p.

Cote : 045 / Alex : 16217

Brochure

Depuis la mise en place de l'accompagnement pédagogique à l'UCL en 1990, 80 étudiants handicapés ont bénéficié du soutien du service «Aide-handi». Les textes réunis dans cette brochure sont, pour certains, issus des interventions du colloque organisé par l'UCL à l'occasion du 20ème anniversaire de ce service, pour d'autres, des articles et témoignages en lien avec la thématique.

19.Intégration professionnelle

Le «non emploi» des personnes ayant des incapacités...résultat de l'interaction entre un individu et son environnement

CASTELEIN Pierre

Référence : Recueil Annuel d'Ergothérapie, 2010 - n°3 - pp. 67 - 86

Alex : 16198

Article

La participation sociale passe, entre autres, par l'emploi. En effet, l'importance d'avoir un emploi ne doit pas être sous-estimée : il procure un revenu, valorise l'individu, contribue à l'autonomie, assure des contacts sociaux et permet de mieux structurer sa vie quotidienne. Mais si le travail est une valeur fortement investie, le «prix à payer» reste élevé ! Dans un premier temps, cet article aborde la dimension macro environnementale en tentant de faire écho de la situation européenne du marché de l'emploi des personnes ayant des incapacités et des mesures qui semblent faire consensus au niveau européen. Dans un second temps, cet article développe davantage le processus de réadaptation professionnelle qui doit permettre d'établir un compromis équilibre entre les facteurs intrinsèques de la personne et les facteurs méso et micro de son environnement de travail. Cette démarche est illustrée par une expérience menée actuellement en Suisse en collaboration avec l'Assurance Invalidité de Fribourg (Suisse).

MAECES : une méthode pour l'insertion professionnelle et le maintien dans l'emploi

TERRIAULT Pierre-Yves, LAVOIE Myriam

Référence : Recueil Annuel d'Ergothérapie, 2010, n°3 - pp. 53 - 66

Alex : 16192

Article

Même si la finalité des interventions thérapeutiques en réadaptation professionnelle est le

retour au travail, intégrer un travailleur présentant des limitations physiques ou mentales représente un défi pour les intervenants de la santé. Dans le but de faciliter le processus d'insertion professionnelle ou de maintien en emploi des travailleurs présentant des limitations fonctionnelles, la « Méthode d'analyse ergonomique des capacités d'un travailleur et des exigences d'une situation de travail » (MAECES®) a été développée (Therriault, 2006). L'objectif de cet article est de présenter les travaux ayant mené à l'élaboration de la MAECES®. Après avoir passé en revue les principales étapes de l'élaboration de la MAECES®, le cadre théorique ainsi que les différents instruments sont présentés. Enfin, quelques possibilités d'utilisation de cette méthode sont mentionnées.

20. Intégration scolaire

L'enseignement en intégration

Association socialiste de la personne handicapée

Référence : Handyalogue, 2011 – n°5 - pp. 9-16

Alex : 16218

Dossier

Selon le décret de 2004 de la Fédération Wallonie-Bruxelles, l'intégration d'un élève avec un handicap dans l'enseignement ordinaire peut être permanente ou temporaire, totale ou partielle. Explications et rencontre avec une directrice d'école primaire qui a intégré un élève.

Dossier école et handicap

Référence : Démocratie, 2011 – n°17 - 7 p.

Alex : 16176

Dossier

Il reste beaucoup de chemin à parcourir pour intégrer de jeunes handicapés dans l'enseignement ordinaire en Communauté française. En effet, à peine plus de 800 enfants handicapés fréquentent l'école ordinaire, sur les plus de 30.000 enfants à besoins spécifiques que compte la Communauté. Les 4 parties de ce dossier : Enseignement spécialisé ou classes de relégation? / De l'intégration à l'inclusion : qu'il est long le chemin / Témoignages d'intégration / Altéo plaide pour des systèmes complémentaires.

Education inclusive en France et en Allemagne : et si on écoutait les enfants ?

SCHNEIDER Cornelia

Référence : La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, 2011 – n°54 - pp. 165-171

Alex : 16164

Article

L'auteur a suivi 11 classes dites «inclusives» dans 5 écoles de la région parisienne et à Cologne. Elle en tire des conclusions et des orientations pour réussir l'intégration scolaire des enfants à besoins particuliers parmi leurs pairs «valides».

La scolarisation d'un enfant hospitalisé

CHATELAIN Jessy

Référence : chez l'auteur, 2011 - 58 p.

Cote : 045 / Alex : 16227

Mémoire thèse

Contient un aperçu de la législation belge et internationale autour de l'enfant malade, un historique, un aperçu de l'environnement de l'enfant hospitalisé, sa réaction et celle de ses parents face à la maladie, l'importance de la continuité de la scolarisation, le monde de l'école à l'hôpital et de l'école à domicile, les associations d'aide, le recours aux nouvelles technologies.

21. Intégration sociale

L'éternel singulier : Questions autour du handicap

AMEISEN Jean-Claude

Référence : Le Bord de l'Eau, 2010 - 243 p.

Cote : 740 / Alex : 16209

Ouvrage

Dans cet ouvrage, neuf salariés d'ERDF (filiale du groupe EDF en France) témoignent de leur situation. Ils sont handicapés (par une sclérose en plaques, un AVC, une amputation, une dyspraxie, une hémiplégie, par la maladie des os de verre, par un accident) ou parent d'enfant handicapé ou médecin du travail. Chaque chapitre de ce livre organise la confrontation d'un récit de vie et d'une étude autour du handicap proposée par des philosophes, anthropologues, sociologues, médecins. L'accueil du handicap dans notre société en est le thème principal.

22. Législation

Justice et dommage corporel. Panorama du handicap au travers des divers systèmes d'aide et de réparation

BEAUTHIER Jean-Paul

Référence : Larcier, 2011 - 333 p.

Cote : 040 / Alex : 16195

Ouvrage

Le droit du dommage corporel et la médecine d'expertise abordent la problématique actuelle du handicap au travers des divers systèmes d'aide et de réparation. Les multiples implications de l'évaluation des séquelles graves sont détaillées dans les secteurs de sécurité sociale, d'accidents du travail et de droit commun. Tant les juristes, les régleurs que les médecins trouveront dans cet ouvrage les réponses aux questions visant les atteintes sévères et leur traduction en termes de réparation.

Au Nom de la Loi... : Vers une nouvelle loi instaurant un statut de protection global des personnes majeures incapables

HORLIN Marie

Référence : La Voix des parents, 2011, n° 63 - pp. 14-16

Alex : 16186

Article

Cet article présente les modifications que va subir, notamment grâce à la pression de l'ANAHM, l'ensemble de la législation relative aux différents statuts d'incapacité des personnes vulnérables.

23. Lésion cérébrale

Approche d'un atelier d'écriture créative avec des patients souffrant d'un syndrome dysexécutif

LECLERE Rémy

Référence : Recueil Annuel d'Ergothérapie, 2010, n°3 - pp. 89 - 97

Alex : 16200

Article

Depuis plus de 2 ans, un ergothérapeute et une logopède animent un atelier d'écriture créative avec des personnes cérébrolésées. Ils se basent sur la technique du binôme imaginaire afin d'améliorer les fonctions exécutives. Le descriptif permet d'appréhender les objectifs mis en jeu lors de ces ateliers et découvrir comment aider ces personnes.

24. Loisirs

La piscine, un loisir pour tous

Référence : Aires libres, 2007 – n°1 - pp. 17-20

Alex : 16158

Article

Les bienfaits de l'eau et de la natation - les autres sports praticables avec un handicap moteur dans ou sur l'eau - les infrastructures adaptées trop peu nombreuses - quelques clubs en Belgique (coordonnées).

La peinture pour tous, une palette de solutions !

Référence : Aires libres, 2010 – n°7 - pp. 18-21

Alex : 16161

Article

La peinture quand on a un handicap moteur, mental ou sensoriel, c'est possible. Pratiques, bienfaits, témoignages.

Les poissons marteaux

CHANDELLE André

Référence : France 2, 2008

Cote : 729 / Alex : 16166

DVD

Ce téléfilm a reçu le prix du Public, le Prix de la Musique et les 2 Prix d'interprétation féminine au Festival International du Film de Télévision de Luchon 2009. Le réalisateur s'est inspiré du travail de Willy Gouders, musicien et animateur au Créahm-Bruxelles. L'histoire : une chanteuse de jazz a abandonné sa fille handicapée mentale dans une institution dès sa naissance. Dix-huit ans plus tard, Elle vient frapper à la porte de sa maman et la célèbre Marion se retrouve confrontée à une adolescente pas comme les autres. C'est alors qu'embarquée malgré elle en vacances avec sa fille et ses amis de l'institution, la chanteuse établit progressivement le contact par la musique et le groupe de rock qu'elle crée avec eux. Avec Michèle BERNIER et Sara GIRAUDEAU.

25. Maison de repos et de soins

Le projet de vie institutionnel dans les Maisons de Repos et de Soins

VANDENHOVE Bénédicte

Référence : Recueil Annuel d'Ergothérapie, 2010, n°3 - pp. 21 - 32

Alex : 16199

Article

Ces institutions accueillant des personnes âgées en grande dépendance que sont les Maisons de Repos et de Soins (MRS) sont dans l'obligation de rédiger un projet de vie institutionnel qui devrait les aider à définir leurs pratiques et leurs spécificités. Quel est l'intérêt de ce projet de vie institutionnel et comment va-t-il aider à faire évoluer les pratiques dans ces institutions?

26. Maladie d'Alzheimer

Baluchon Alzheimer Belgique-België Asbl-Vzw

Référence : News Soins Chez Soi, 2011 - n° 48 - pp. 3 - 9

Cote : 360 / Alex : 16175

Dossier

«Baluchon Alzheimer» est un service de répit et d'accompagnement à domicile des familles dont un des proches est atteint de la maladie d'Alzheimer ou d'une autre forme de démence. Une «baluchonneuse» est une intervenante qui œuvre au domicile du malade afin que l'aidant proche puisse partir se ressourcer. C'est une solution alternative au court séjour en institution.

27. Polyhandicap

Reportage photo. Polyhandicap. Massage : pause bien-être !

DAL' SECCO Emmanuelle

Référence : Déclic, 2011 - n°144 - pp. 60-63

Alex : 16223

Article

Photos et conseils pour apprendre à masser pendant 10 à 20 minutes les corps endoloris et offrir un moment de détente.

28. Relation d'aide

Empathie. De l'autre côté de ton regard...

ENGELS Christophe

Référence : L'observatoire, 2011 - n°70 - pp. 67-70

Alex : 16219

Article

Ce qu'est et n'est pas l'empathie. Ce qu'elle permet.

29. Relation parent-enfant

Sa vie à tout prix

ATTAR Malika, LEROY Christian

Référence : RTBF, 2011

Cote : 145 / Alex : 16190

DVD

Documentaire enregistré. Témoignage des parents de Sébastien, petit enfant trisomique, de Régis, 20 ans, infirme moteur cérébral et autiste de haut niveau et de Philippe, 37 ans, né avec le syndrome de Williams. L'annonce du handicap, le regard des autres, l'organisation quotidienne, le refus de prise en charge par une école ordinaire, la peur du vieillissement des parents sont évoqués.

30. Roman

Rien ne s'oppose à la nuit

DE VIGAN Delphine

Référence : Editions Jean-Claude Lattès, 2011 - 437 p.

Cote : 735 / Alex : 16205

Roman

Dans ce récit romancé écrit peu de temps après la mort de sa mère, Delphine de Vigan raconte l'histoire de sa famille maternelle, en essayant de comprendre ce qui a pu mener sa mère au suicide. Sa mère, Lucille, fut une très belle petite fille, issue une famille nombreuse. Un de ses frères mourut à 11 ans par accident et son dernier frère est né trisomique. Enfant, elle posa pour des publicités. Plus tard, elle manifesta des troubles bipolaires qui perturbèrent sa vie et celle de ses 2 filles. Enfin, à 61 ans, elle choisit de «mourir vivante» après une opération aux poumons et une chimiothérapie. Un très beau récit sans fard qui rencontre un vif succès auprès du public.

31.Sclérose latérale amyotrophique

La maladie de Charcot... Une prison sans barreaux

LABRUNE Philippe

Référence : Grand Angle Productions; KTO, 2005

Cote : 260 / Alex : 16155

DVD

Documentaire sur la sclérose latérale amyotrophique (SLA), telle qu'elle a été vécue pendant 4 ans par Gérard Legrand, journaliste, écrivain, aventurier et par son entourage (sa femme, ses enfants, ses amis). Diffusé sur la Une en septembre 2011.

32.Sensibilisation à la différence

Vivre ensemble, à la rencontre de la différence

MERCIER Michel, BAZIER Geneviève, BOISSET Louis, DEFEYT Gaëlle

Référence : Presses universitaires de Namur, 2010

Cote : 720 / Alex : 16207

DVD

Cet outil de sensibilisation à la différence est destiné à un public de 16 à 20 ans. Il contient:

- *un DVD contenant 6 courts-métrages de 3 à 5' sur les sujets suivants : différence fille/garçon, homosexualité, différence culturelle, handicap physique, surdité, analphabétisme. Les témoignages sont axés sur l'idée de relation à la différence, sur le positif de la rencontre avec l'autre. Les personnes interrogées amènent des pistes de réflexion pour mieux communiquer, mieux comprendre, ne plus avoir peur*
- *10 fiches d'animation : des animations plus générales sur la différence, les stéréotypes et préjugés, la relation à l'autre et des animations en adéquation avec chaque film et chaque thématique*
- *un fascicule de présentation qui apporte des informations complémentaires sur les sujets Traités.*

33.Sexualité, vie affective

Incontinence, vie sexuelle et affective (première partie)

Référence : Echos de l'Association Spina Bifida Belge Francophone, 2011 - Spécial Colloque n° 1 - 42 p.

Cote : 252 / Alex : 16172

Dossier

- *Docteur Véronique Keppenne / Mise au point des troubles urinaires & traitements non-chirurgicaux des troubles urinaires.*
- *Professeur Piet Hoebeke / Le traitement actuel des troubles de la vessie et des intestins chez les patients avec un spina bifida.*
- *Christiane Bottin / Sondage et appareillage de l'incontinence urinaire. Rôle de la stomathérapeute.*
- *Questions - réponses.*

Incontinence, vie sexuelle et affective (seconde partie)

Référence : Echos de l'Association Spina Bifida Belge Francophone, 2011 - Spécial Colloque n° 2 - 26 p.

Cote : 252 / Alex : 16173

Dossier

- *Professeur Reinier-Jacques Opsomer / Les répercussions du spina bifida sur la sexualité : La dimension masculine.*
- *Docteur Carlotta Kiekens / Sexualité et fertilité chez la femme atteinte du spina bifida.*
- *Joëlle Berrewaerts / Présentation de l'outil multimédia : «Envie d'amour. Vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes blessées médullaires». (voir réf. 520/15183 au Centre de Documentation de l'Awiph).*

- Andrée Decloux / Répercussions du spina bifida sur la sexualité. Aspects affectifs et relationnels.

Appel pour l'assistance sexuelle. Ils disent oui, et vous ?

Référence : Faire face, 2011 - n° 700 - pp. 45 - 57 Alex : 16171

Dossier

L'accès à une vie affective et sexuelle constitue une liberté fondamentale et devrait être un droit véritable et inaliénable pour tous. C'est un enjeu fondamental pour la reconnaissance des personnes en situation de handicap, encore trop souvent considérées comme asexuées. Mais nombre d'entre elles sont privées de toute vie sexuelle parce que leur handicap les empêche d'accomplir certains gestes : cet accès à la sexualité, à leur corps, ne peut alors passer que par l'aide d'un(e) assistant(e) sexuel(le). Faire Face et l'association CH(s)OSE lancent aujourd'hui un appel pour dire : «OUI à l'assistance sexuelle des personnes en situation de handicap en France».

Guide sexualité & handicap à l'attention des animateurs et animatrices de Centres de Planning Familial

Référence : Fédération des Centres de Planning Familial des Femmes Prévoyantes Socialistes, 2011 - 47 p.

Cote : 520 / Alex : 16201

Brochure

Ce guide a pour objectif de contribuer à l'accessibilité pour les personnes handicapées aux informations et aux services disponibles en matière de vie affective et sexuelle et ce, au moyen d'animations. Il fournit une aide à la préparation et au démarrage de ces animations, par des conseils et des références.

34. Sport

Droit au but !

Référence : Aires libres, 2009 - n°6 - pp. 18-21

Alex : 16163

Article

Pratiquer le foot avec un handicap moteur, sensoriel ou mental : les adaptations, les coordonnées en Belgique francophone.

Jolokia, l'odyssée des bras cassés

HENRY-BIABAUD Chloë

Référence : RTBF, 2011

Cote : 541 / Alex : 16189

DVD

Documentaire diffusé sur la Une de la RTBF le 3/10/2011. Ce fi lm raconte l'incroyable périple d'un équipage de marins valides et handicapés qui ont embarqué à bord du Jolokia pour battre un record océanique entre Lorient et l'île Maurice. Pendant 3 ans, la caméra de Chloë Henry-Biabaud ne les a pas quittés : naissance du projet, chantier du bateau, entraînements et enfin 68 jours consécutifs en pleine mer.

35. Témoignage

Témoignages de personnes handicapées ayant réussi dans la vie

Référence : L'Entente, 2011 - n°71 - 18 p.

Alex : 16179

Après un éditorial intitulé «Que signifie une vie réussie ?», ce dossier donne la parole à des Belges ayant réussi leur vie avec un handicap : Franco Seminara, député fédéral; Serge Van Brakel, Président d'Horizon 2000; Philippe Steinier, Président de Handimobility; Marc Briclot, Willy Mercier, Julie Carlier, Claire Fontaine, Jean-Luc Bero, Isabelle Delsaut, Pascale Biot...

Portrait : Alexandre Jollien : Etre soi, avec l'autre

FAYE Catherine

Référence : Faire face, 2011 - n°702 - pp. 55-57

Alex : 16215

Article

Alexandre Jollien, infirme moteur cérébral, est un philosophe connu aujourd'hui. Dans ce portrait, il résume sa philosophie de la vie, marquée par le handicap.

36. Trisomie 21

Yo también

PASTOR Alvaro, NAHARRO Antonio

Référence : Alicia Produce; Promico Imagen, 2009

Cote : 729 / Alex : 16170

DVD

Ce film met en scène un jeune adulte trisomique qui, stimulé précocement par sa mère, a pu suivre une scolarité intégrée jusqu'au stade universitaire. Embauché comme employé handicapé dans un centre social à Séville, il rencontre une employée dont il tombe amoureux. Ce film, suivi d'un commentaire de Catherine Diserens, sexopédagogue, permet de réfléchir à la question de la réponse de la société et des intervenants proches (famille - professionnels) aux besoins affectifs et sexuels des personnes trisomiques. Le film est en espagnol, sous-titré en français.

37. Troubles du comportement

Jeunes «incassables» ?

Référence : Confluences, 2011 - n°26 - pp. 48

Alex : 16225

Dossier

Comment prendre en charge des adolescents qui présentent des troubles psychologiques et comportementaux sévères pour les aider, non pas dans l'urgence, mais dans une vision à long terme, pour que leur parcours ne s'inscrive pas l'errance ? Il ressort que seules les constructions de réponses en réseaux seraient de nature à offrir à ces jeunes la permanence dont ils ont besoin. Or c'est justement cette capacité à tenir la co-construction qui fait défaut et «l'incassabilité» en est le résultat. Il faudrait pouvoir œuvrer dans la transversalité des champs d'intervention et analyser, comprendre, initier et soutenir des pratiques reliant. Ce dossier comprend des témoignages et des réflexions de parents et de professionnels autour de ce sujet des adolescents dits «incassables».

Enfants et adolescents : troubles des conduites dans leur contexte

CONSEIL SUPERIEUR DE LA SANTE

Référence : SPF Santé publique, sécurité de la chaîne alimentaire et environnement, 2011 - 37 p. - 256 p.

Cote : 345 / Alex : 16226

Etude rapport

Le rapport contient une analyse critique des concepts et des classifications internationales des troubles des conduites ou du comportement. Il décrit les variables biologiques, psychologiques et environnementales qui interviennent dans l'étiologie et le développement de ces troubles. Il donne des recommandations en termes de bonnes pratiques pour établir le diagnostic dans une perspective bio-psycho-sociale. Il donne un aperçu d'autres troubles qui peuvent être associés aux troubles des conduites. Il établit un inventaire des actions qui peuvent être menées tant au niveau de la prévention que de l'intervention (ambulatoire et résidentielle, et dans le milieu scolaire). Des recommandations sont données en termes de réflexion et de décision à l'attention des diverses autorités des secteurs concernés. Le rapport complet et le résumé peuvent être téléchargés sur www.css-hgr.be

38. Troubles mentaux

Soignés d'office - La diagonale des fous

DEBAISIEUX Lorène

Référence : Cinétévê, 2010

Cote : 350 / Alex : 16203

DVD

Documentaire enregistré. Comme 70 000 personnes chaque année en France, Hervé, Maryse, Nathalie et Toung ont vécu la traumatisante expérience de l'hospitalisation sous contrainte, parce qu'ils allaient trop mal, parce qu'ils présentaient un danger pour eux mêmes ou pour les autres. La loi française, récemment modifiée, a en effet prévu que ces malades puissent être soignés de force, à la demande d'un proche ou d'un représentant de l'Etat. Le malade mental est en effet le seul à connaître ce processus privant l'individu de sa liberté au nom de sa santé. De leur internement à l'hôpital de Moisselles, dans le Val-d'Oise jusqu'à leur sortie, au prix d'un traitement contraignant, en passant par le centre médico-psychologique de Levallois, qui assure leur suivi, ce documentaire suit ces personnes dans leur douloureux périple, jour après jour, pendant plusieurs mois.

39. Vie en institution

Sécurité incendie : évitons la larme !

Référence : Aires libres, 2009 - 6 - pp. 7-17

Alex : 16162

SECURITE / PREVENTION

Dossier

Les besoins des personnes handicapées (motrices, sensorielles, mentales) en matière de prévention et de sécurité en cas d'incendie. La réglementation belge. Entretien avec Ph. Andurand, lieutenant-colonel des Sapeurs-Pompiers.

Génération : le choc ?

VAN HAUWAERT Christine, PIZZOLON Mélissa, MATHIEU Jérémie

Référence : Emergences, 2011 - 75 - pp. 13-33

Alex : 16182

Dossier

Au Centre Reine Fabiola, à Soignies, différentes générations de résidents se côtoient. Le défi est de répondre à des besoins différents mais aussi de parvenir à fédérer ces différentes générations autour de projets où la différence d'âge n'est plus une source de conflit mais une richesse.