

L'Agence Wallonne
pour l'Intégration
des Personnes Handicapées



Présente

**Une classe pas comme les autres
en escapade à la mer**



Dossier pédagogique destiné aux élèves fréquentant la
troisième année de l'enseignement primaire.

Nom de l'élève : _____

Note à l'attention des parents

Ce livret pédagogique destiné à votre enfant est une initiative de l'AWIPH. Par la réalisation du contenu pédagogique, l'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées souhaite générer progressivement chez l'élève de l'école primaire une meilleure compréhension du monde de la personne handicapée.

Elle ambitionne notamment de :

- *faire prendre conscience des différents types de handicap ;*
- *changer le regard porté à la personne handicapée (passer du regard de celui qui ignore au regard de celui qui comprend) ;*
- *susciter à moyen terme la réflexion et l'analyse des mesures nécessaires pour favoriser l'intégration de la personne handicapée ;*
- *sensibiliser aux nombreuses discriminations auxquelles sont confrontées les personnes handicapées.*

L'orthographe

Ce document pédagogique respecte la nouvelle orthographe.
Les deux graphies sont acceptées dans les travaux des élèves.

AWIPH

Rue de la Rivelaine, 21
6061 Charleroi
☎ 071/20 57 11
Fax 071/20 51 02
<http://www.awiph.be>

Conception et réalisation du document
ASBL Participer, Progresser, Réussir
Rue de Fleurus, 181
6200 Châtelet
071/ 39 32 58

Equipe rédactionnelle

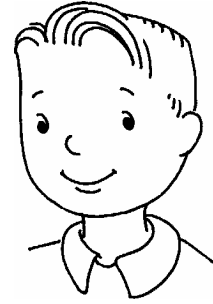
Activités pédagogiques

Laurent COLINVAUX
Françoise DANCOT

Les illustrations

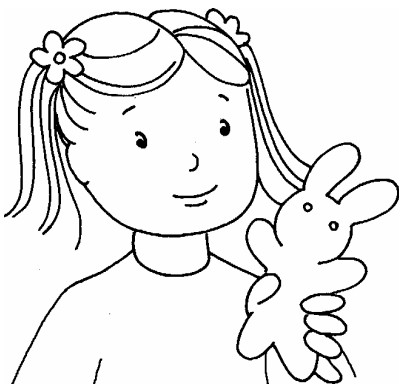
Marianne PARMENTIER

Bonjour !



Je m'appelle Arthur, je suis le grand frère d'Apolline.

Ma petite sœur est un peu... différente des autres enfants. Elle est plus lente et souvent moins adroite. Elle a marché plus tard, parlé plus tard aussi et, même maintenant, elle a encore de la peine à s'exprimer.



Elle va dans une école spécialisée où elle apprend à lire et à écrire, comme tout le monde, mais plus lentement et en faisant plein d'autres choses que je ne fais pas souvent dans mon école : les courses pour les repas, la cuisine, la peinture... elle fait même du théâtre.

Cette semaine, elle est partie en classe de mer à Bredene. Elle me manque beaucoup : elle prend tellement de place dans la famille !

Elle réclame beaucoup d'attention et, comme elle est très affectueuse, elle demande souvent des câlins.

D'ailleurs, elle a emporté le lapin en tissu qui ne la quitte jamais et, si elle a bien voulu partir, c'est parce que Carlos était du voyage.



Carlos, elle dit que c'est son amoureux. À l'école, elle lui donne tout le temps la main mais à la maison, c'est moi qui prends soin d'elle.

En fait, je suis très fier de ma sœur.

Elle est plus lente que les autres enfants mais moi, je dis qu'elle est surdouée.

J'ai un copain qui s'appelle Louis et qui est surdoué, il faut voir comme il est fort en math !

Apolline, elle, c'est avec son cœur qu'elle comprend tout très vite.

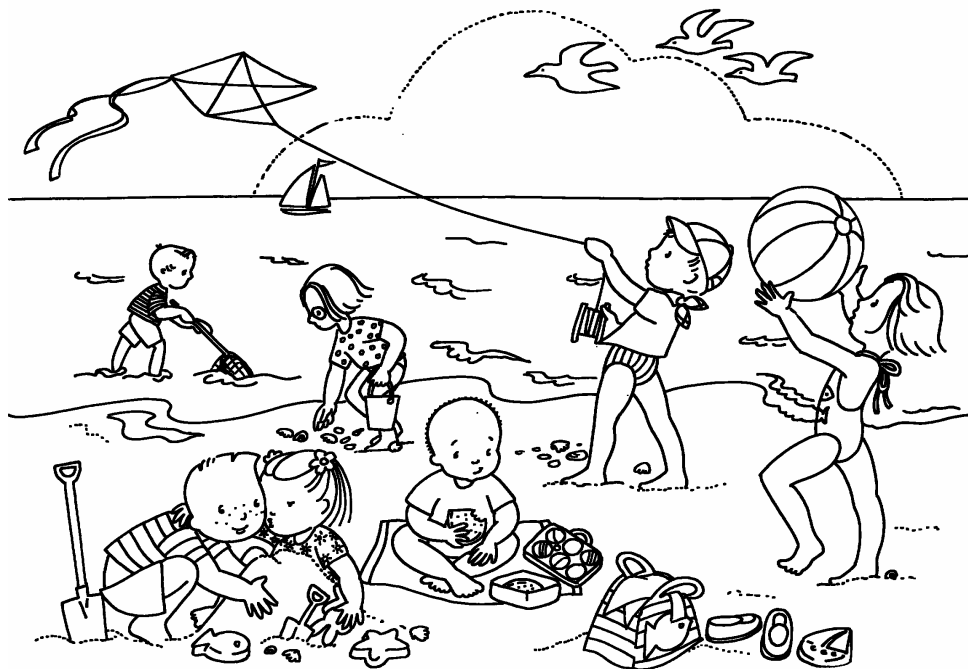
En plus, elle est toujours de bonne humeur et elle rit tout le temps, elle adore les fleurs et elle veut en mettre partout.

Aujourd'hui, j'ai reçu une carte de la mer.

C'est une photo de sa classe. Derrière, elle a juste signé en grosses lettres mais sur la photo, je vois qu'elle s'amuse bien et que Carlos ne la quitte pas.

Vendredi, quand elle reviendra, je serai content... plus que deux jours.

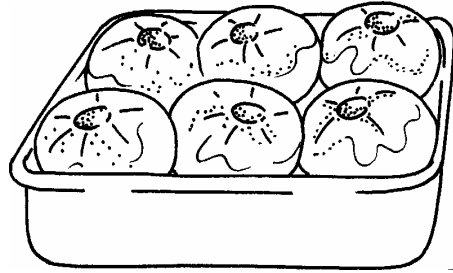
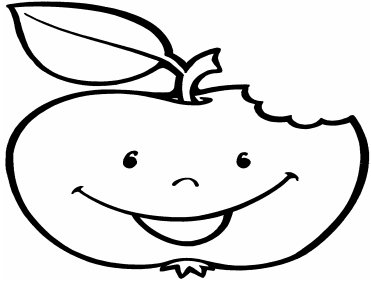
Reconnais-tu ma sœur sur la photo ?



Au cours de la réalisation des activités, tu découvriras des illustrations. Elles sont en noir et blanc afin que tu puisses les colorier pour illustrer ton dossier.

À nos fourneaux !

Voici notre recette !
Et si on s'offrait un petit dessert !



- Faire chauffer le four à 220 °c.
- Laver les pommes et les sécher soigneusement.
- Enlever le cœur des pommes.
- Inciser 6 fois la moitié supérieure de la pomme à l'aide d'un couteau tranchant.
- Disposer les pommes dans un plat.
- Mélanger le beurre et la cassonade.
- Introduire ce mélange dans les pommes.
- Les saupoudrer de sucre blanc.
- Mettre les pommes au four pendant environ 35 minutes.

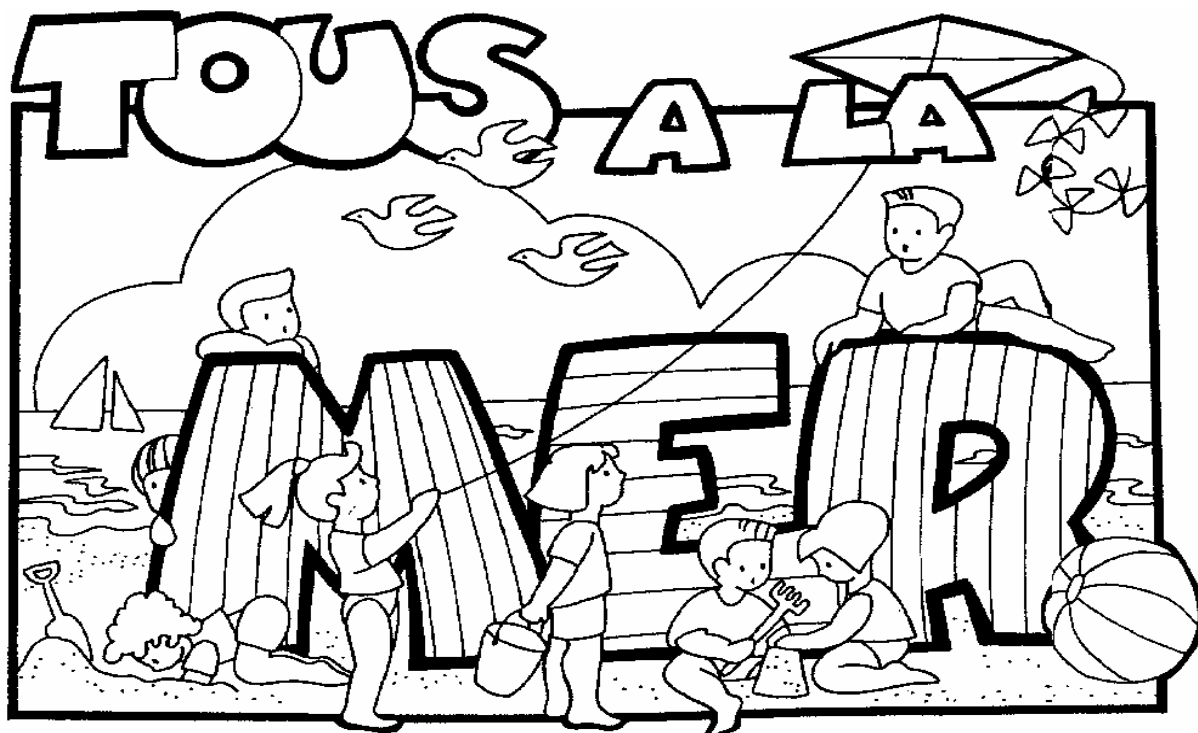
Je conjugue les verbes

Transforme notre recette en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.
Attention, sois attentif à la personne utilisée !

- Madame _____ (faire) chauffer le four à 220 °c.
- Apolline et Jules _____ (laver) les pommes et les _____ (sécher) soigneusement .
- Madame et moi _____ (enlever) le cœur des pommes.
- Léon _____ (inciser) 6 fois la moitié supérieure de la pomme à l'aide d'un couteau tranchant.
- Maurice et Joséphine _____ (disposer) les pommes dans un plat.
- Je _____ (mélanger) le beurre et la cassonade.
- Lili et toi _____ (introduire) ce mélange dans les pommes.
- Carlos _____ (saupoudrer) les pommes de sucre blanc.
- Tu _____ (mettre) les pommes au four pendant environ 35 minutes.

Transforme maintenant chaque sujet ci-dessous en pronom personnel sujet.

Sujet	Pronom personnel sujet
Madame	elle
Apolline et Jules	
Madame et moi	
Léon	
Maurice et Joséphine	
Lili et toi	
Carlos	



Je sais écouter

✎ Ecoute attentivement ce texte lu par madame et réponds aux questions des pages suivantes.

B onjour à tous ! Cela fait 2 jours que nous découvrons la côte belge.

Pour nous déplacer nous utilisons le tram qui longe presque la totalité des 67 kilomètres de littoral que compte la Belgique. Les plages sont rectilignes et parfois bordées de dunes. La mer monte et descend 2 fois par jour.

C'est drôle à regarder !


Hier, nous sommes allés nous promener. Pour atteindre la mer nous avons dû marcher 500 mètres sur la plage. C'était la marée basse.

Notre voyage le long de la mer du Nord avait débuté à Knokke, près de la frontière des Pays-Bas.

Ce soir, nous allons visiter La Panne qui est la dernière ville avant la frontière française.

Gros bisous et à bientôt.

As-tu bien retenu ?

 *Souligne la bonne réponse.*

a. Le groupe-classe est parti depuis :

- 2 jours
- 3 jours
- 2 semaines



b. Knokke est situé près de la frontière :

- italienne
- des Pays-Bas
- française

c. Combien y a-t-il de marées en 24 heures ?

- 1
- 2
- 4

d. Quelle peut être la largeur de la plage à marée basse ?

- 200 mètres
- 350 mètres
- ½ kilomètre

e. Sur quelle distance le territoire belge longe-t-il la mer du Nord ?

- 87 kilomètres
- 37 kilomètres
- 67 kilomètres

Je dessine correctement

 *Dessine la plage à marée basse et à marée haute.*

La marée basse

La marée haute

Vrai ou faux

 *Entoure la réponse qui convient.*

Vrai faux

Les enfants écrivent une carte à leurs amis de l'école de Tarcienes.

Vrai faux

Pour se déplacer, les enfants utilisent le car.

Vrai faux

Au bord des plages du littoral belge, on trouve toujours des dunes.

Vrai faux

La Panne est la dernière station balnéaire avant la frontière française.

Vrai faux

Lorsqu'il faut marcher environ 500 mètres sur la plage pour atteindre la mer, on dit que c'est la marée basse.

La réservation de notre séjour

Tu dois rédiger une lettre pour réserver le séjour à la mer. Pour t'aider, tu choisiras parmi les formules qui suivent celles qui te conviennent le mieux. Tu peux aussi t'aider du formulaire de confirmation qui se trouve à la page suivante.



Choisis une formule pour l'entête de ta lettre :

- Salut ;
- Chers grands-parents ;
- Chère amie ;
- Monsieur le Directeur ;
- Mes petits chéris ;
- Madame la Députée ;

Choisis maintenant une des formules de politesse ci-dessous :

- Je pense beaucoup à toi et t'embrasse bien fort.
- Je t'embrasse chaleureusement.
- Nous vous remercions, Monsieur le Directeur, et nous vous prions d'agréer nos salutations distinguées.
- Amicalement.

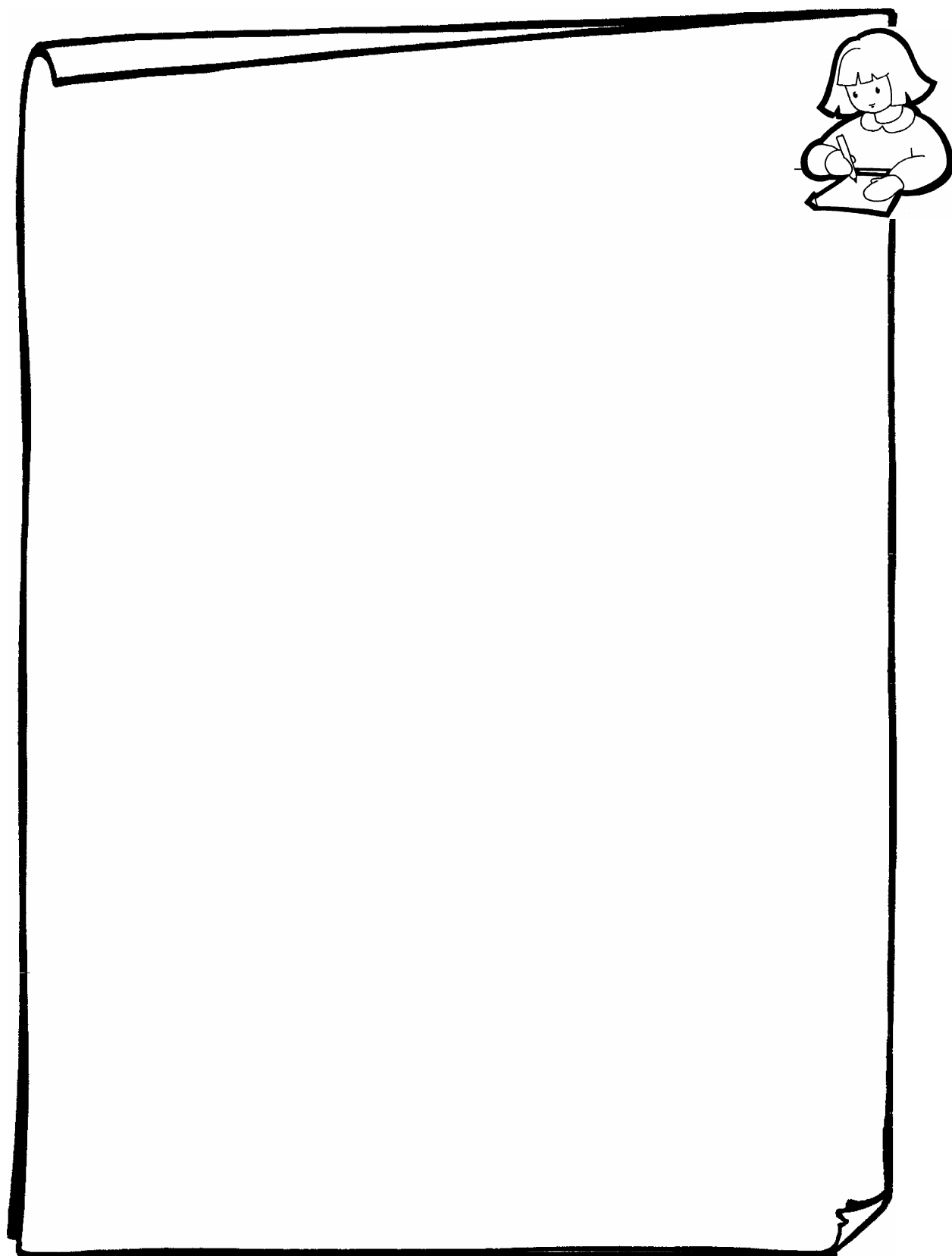
Formulaire de confirmation

CENTRE I	CENTRE II	CENTRE III
Plage et dunes (Les Clos Fleuris) Zeelaan, 6 8450 Bredene	Maison de la mer Koerslaan, 6 8450 Bredene	Maison Coquillage Gentstraat, 19 8450 Bredene

Centre choisi : CENTRE I.

ECOLE	RESPONSABLE
<u>Nom, adresse et téléphone</u> Ecole d'Enseignement spécialisé de la Communauté française. Rue Grande, 68 6240 FARCIENNES Tél & fax : 071/38.85.70.	<u>Nom et téléphone</u> DANCOT Françoise 071/70.39.29.
<u>Période</u> Du lundi 14 juin 2004 Au vendredi 18 juin 2004	<u>Arrivée</u> : 12 h 00 <u>Départ</u> : 11 h 30

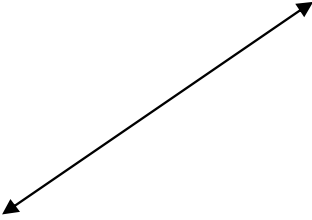
Je rédige la lettre



Notre voyage à la mer ...un peu de vocabulaire !

Je relie mots et définitions

Villégiature	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	Endroit où l'on va.
Destination	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	Action de monter dans un navire.
Itinéraire	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	Séjour de repos dans un lieu de plaisance.
Transporter	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	Action d'amener des personnes ou des choses vers un lieu bien précis.
Embarquer	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	Chemin à suivre pour aller d'un lieu à l'autre.



Quel est le contraire de ...

Une grande fille

Une petite fille

Un devoir facile

Un voyage perturbé

Un long trajet

Un climat chaud

Barre l'intrus dans chaque série ...

La route	Voyager	L'avion	La mer
L'autoroute	S'évader	Le crayon	La plage
La tomate	Se promener	L'atterissage	Les dunes
La rue	Manger	Le boeing	La porte

Complète les définitions ci-dessous



Algue : _____ sans feuille, sans fleur,
sans racine qui pousse dans _____ de mer.

Aquarium : récipient en verre que l'on a rempli d'eau pour
y faire vivre des _____.

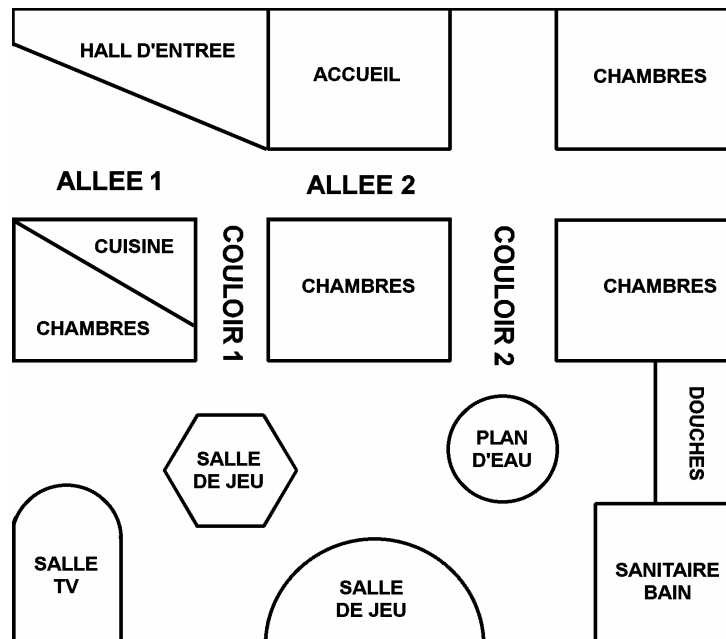
Coquillage : coquille dure d'un petit _____ de mer ou
petit _____ lui-même.

Corail : petit animal _____ qui produit un
support calcaire (blanc, rouge ou noir) sur lequel il vit.

Crustacé : animal qui vit dans la _____
et qui a un corps _____ sans os, protégé par une
_____.

Marée : mouvement de la _____.

Le plan de notre gîte



Complète par parallèle ou par perpendiculaire.

L'allée 1 est au couloir 1.

Le couloir 1 est au couloir 2.

L'allée 2 est au couloir 2.

Travaille sur le plan...

Colorie en rouge un angle droit.

Colorie en bleu un angle aigu.

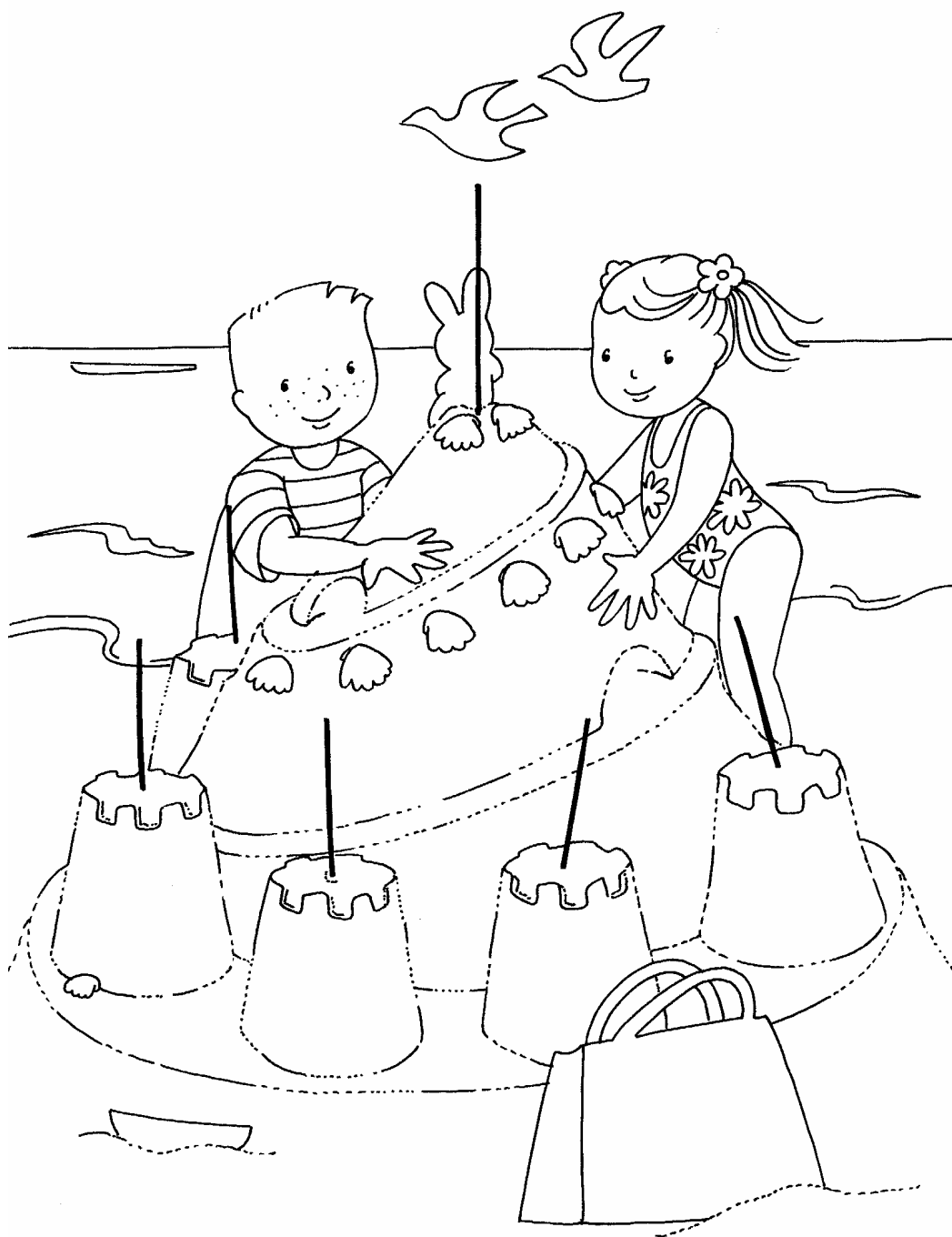
Colorie en vert un angle obtus.

Colorie en jaune un polygone de plus de 4 côtés.

Colorie en noir un quadrilatère.

Un château de sable

 *Colorie le château de sable*



La côte en folie

Complète en indiquant l'unité adéquate.

g

m

Km/h

cm

°C

t

€

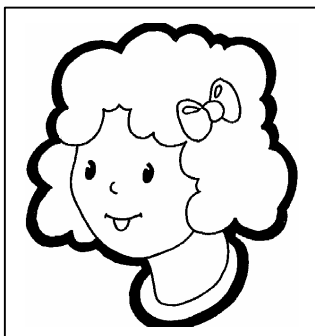
ans

min

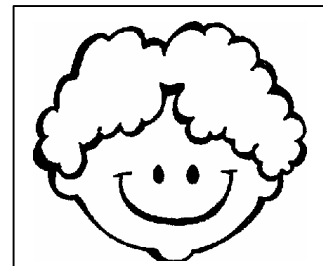
kg

km

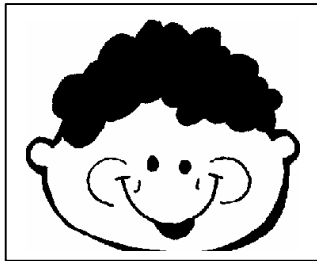
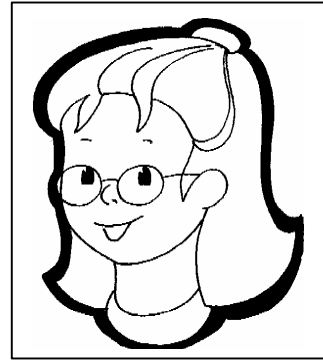
J'ai 11 et
c'est la première
fois que je visite
la côte belge !



Madame, puis-je
dépendre mes
5

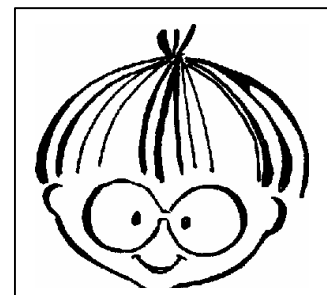


Madame, puis-je
acheter 200
de crevettes ?



Pour arriver à la mer,
le chauffeur du car a
roulé à la vitesse de
80

J'ai faim ! Dans 30
..... nous
prendrons notre
collation.



Le repas au restaurant

Voici les 5 menus proposés par un restaurant de la côte.

Menu enfant – 10 €

Potage du jour
ou
Croquette de fromage
++++
Filet de plie nature
ou
Boulettes sauce tomate
++++
Glace
(2 boules au choix)

Menu touriste – 15 €

Assiette de poissons fumés
ou
Croquette de crevettes
++++
Moules natures ou au vin blanc
ou
Filet sole sauce hollandaise
++++
Mousse au chocolat
ou
Brésilienne

Menu cannibale – 20 €

Pâté de gibier et jambon cru
ou
Caille aux aïelles
++++
Sauté de veau aux pleurotes
ou
Entrecôte grillée
++++
Dame blanche ou dame noire
ou
Bavarois aux fraises

Menu du pêcheur – 25 €

Moules marinières

ou

Marmite du pêcheur et sa rouille

+++++

Filet de cabillaud aux petits légumes

ou

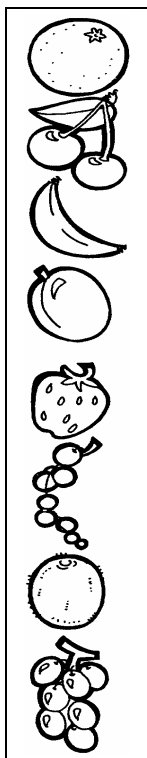
Aile de raie au beurre noir

+++++

Plateau de fromages

ou

Assiette de desserts variés



Menu Sélection – 30 €

Scampi à l'ail ou citron

ou

Ravioles de homard aux 3 sauces

ou

Assiette landaise

+++++

Filet de sole sauce aux crevettes

ou

Plateau de fruits de mer

ou

Filet mignon de bœuf irlandais grillé ou sauce au poivre

+++++

Plateau de fromages du plat pays

ou

Macédoine de fruits maison

ou

Gâteau au chocolat

Repère-toi dans la carte

* Combien de catégories de plats offre chaque menu ?
.....

* Dans quel menu peut-on manger des boulettes sauce tomate ?
.....

* Dans quel menu peut-on déguster une soupe de poissons et sa rouille ?
.....

* Quel est le menu le plus cher ?
.....

* Quel est le menu le moins cher ?
.....

* Pourquoi le menu à 25 €s' appelle-t-il le menu du pêcheur ?
.....
.....



Voici notre choix...

Personnes	Nom du menu	Prix
Madame	Sélection	.....
Apolline	.....	10 €
Jules	Touriste	.....
Léon	.....	20 €
Carlos	.....	30 €
Maurice	Pêcheur	.....
Joséphine	Enfant	.....
Lili	.....	15 €

Calcule le montant de la note !

* Calcule maintenant en complétant le document remis par le serveur.

Menus	Somme
..... x menu(s) Enfant €
..... x menu(s) Touriste €
..... x menu(s) du Pêcheur €
..... x menu(s) Cannibale €
..... x menu(s) Sélection €
TOTAL À PAYER €

Voici l'addition de la table située à notre droite...

$$(15 \text{ €} \times 2) + (30 \text{ €} \times 3) + (25 \text{ €} \times 4) + 10 \text{ €}$$

* À combien étaient-ils à table ?

* Qu'ont-ils dégusté ?

Précise le détail des menus servis !

.....

.....

.....

.....

* Rédige toi-même leur addition.

Menus	Somme
..... x menu(s)€
.....x menu(s)€
.....x menu(s)€
..... x menu(s)€
..... x menu(s)€
TOTAL À PAYER€

La bonne collation

Emmène Léon vers les collations qu'il pourra déguster à la côte belge.

Pour ce faire complète les comptages par 5, 7 et 9.

The activity consists of three paths starting from a box labeled '0' next to an illustration of a boy (Léon). Each path leads to a different snack in a box:

- Red path (Waffle):** Starts at 0, goes to 5, then 10, then a blank box, then 25, then a blank box, then 40, then a blank box, and finally 50.
- Blue path (Ice cream cone):** Starts at 0, goes to 7, then 14, then a blank box, then 35, then a blank box, then 56, then a blank box, and finally 70.
- Green path (Pea pod):** Starts at 0, goes to 9, then a blank box, then 27, then a blank box, then a blank box, then 54, then a blank box, and finally 90.

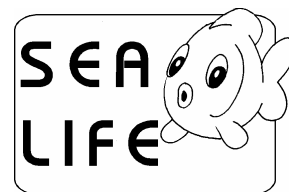
L'excursion au Sea Life Center

Les données qui te sont proposées sont-elles indispensables ou non à la réalisation du problème ci-dessous ?


Les 7 enfants de la classe et leur institutrice se rendent au Sea Life Center de Blankenberghe.

✎ Quel est le prix de revient de la journée pour l'entièreté du groupe ?

(trajet + entrée)



Données	Nécessaires	Inutiles
Le Sea Life ouvre ses portes à 10 h et ferme à 17 h.		
Le trajet de Blankenberghe à Bredene prendra 30 minutes.		
Le cout de l'entrée s'élève à 2 €par enfant.		
Les enfants emportent leur piquenique.		
L'entrée pour les adultes coute 5 €		
Le trajet en bus coute 1,50 €par personne.		

 *Ecris les opérations qui te permettront de connaître le montant total du ticket de caisse du groupe.*



1 – Prix d'entrée pour les 7 enfants : _____ €

2 – Prix d'entrée pour l'institutrice : _____ €

3 – Cout du trajet : _____ €

4 – Cout total : _____ €

Un voyage bien organisé

Heure du départ de Bredene : 9 h 00.

Heure d'arrivée à Blankenberghe : 9 h 45.

Durée de la visite au Sea Life : 2 h.

Durée du diner : 30 min.

1) Après tout cela, nous repartons vers Bredene...

* À quelle heure ?

* Le trajet du retour a duré 1 h et 5 min.

À quelle heure arriverons – nous au gite ?

.....

2) *Le trajet aller de Bredene à Blankenberghe a duré :*

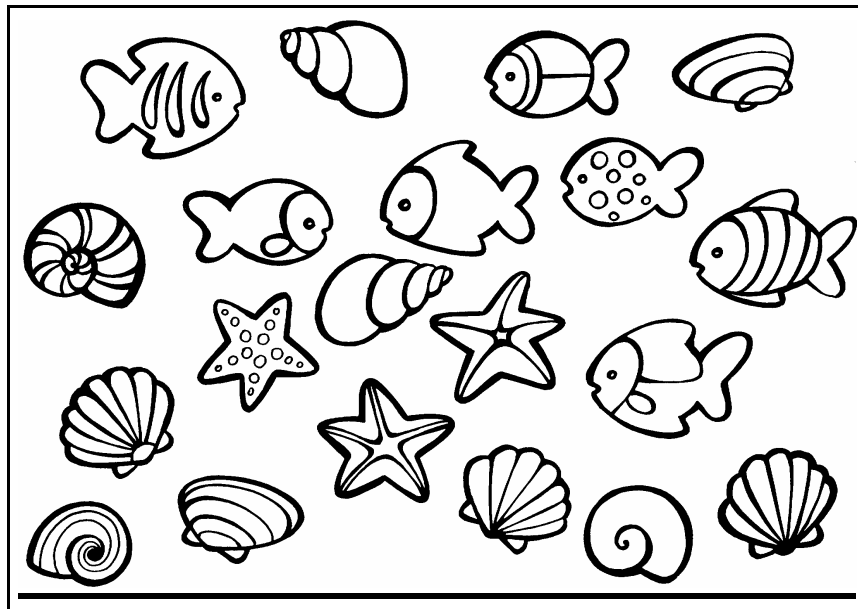
- 30 min.
- 35 min.
- 45 min.

3) *À quelle heure se termina la visite du Sea Life?*

- 10 h 05.
- 10 h 45.
- 11 h 45.

4) *Si la proposition est fausse, corrige-la !*

- Le diner se termina à 12 h 30. _____

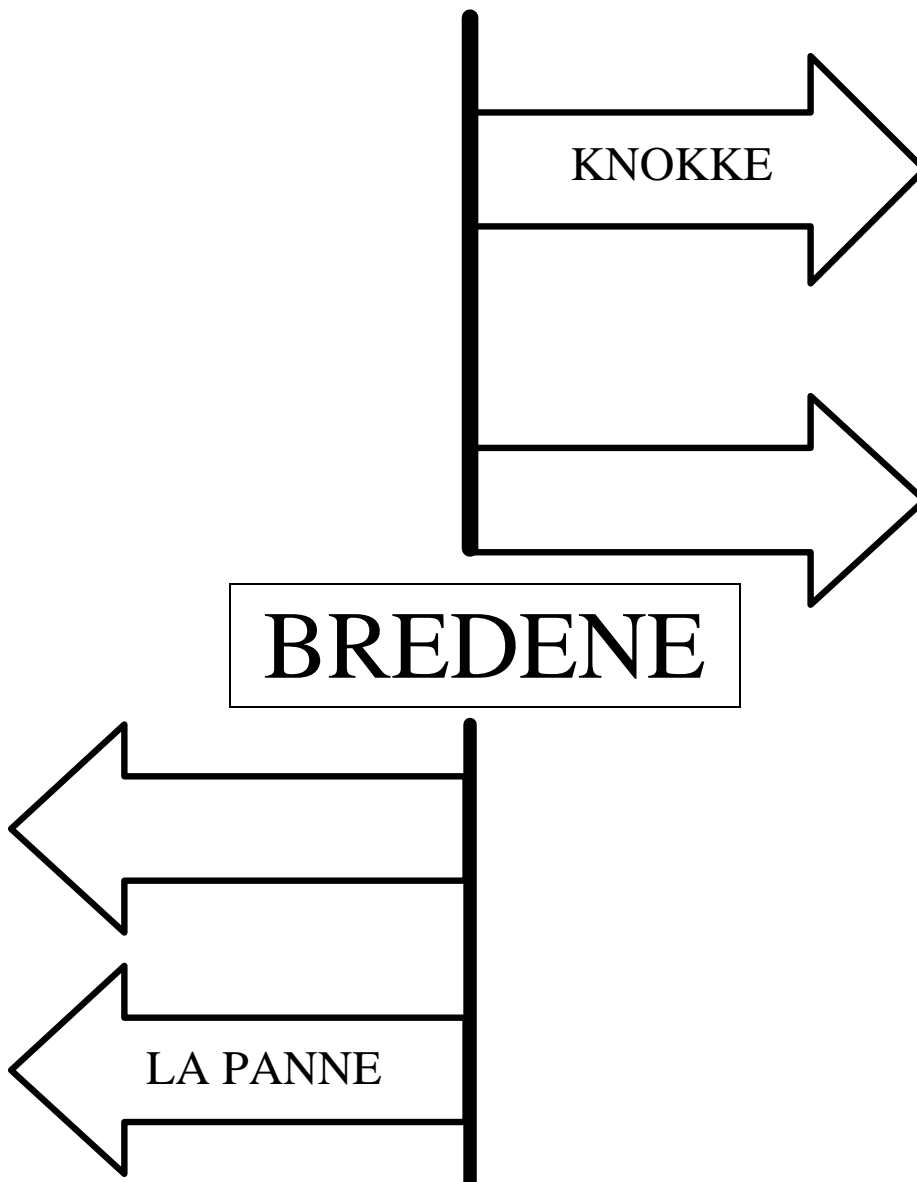


Quelle magnifique excursion !

Je complète les panneaux indicateurs

Consulte une carte de la côte belge et complète les panneaux indicateurs.

✎ Dans chaque panneau, tu dois écrire le nom d'une localité, en fonction de la direction indiquée.



Un petit voyage sur la planète EAU

Les trois quarts de la surface de la
sont recouverts d'eau. C'est pourquoi on la
surnomme la planète

Sans eau, la terre serait un

L'eau existe sous trois formes, trois états :

1. L'eau liquide : la pluie, l'eau du robinet.
2. L'eau gazeuse : la vapeur d'eau, les nuages.
3. L'eau solide : la glace, la neige, l'iceberg.

Le sais-tu ?

Notre corps est constitué de 70% d'eau.

Un homme peut survivre plusieurs semaines sans manger mais pas plus de 10 jours sans boire.

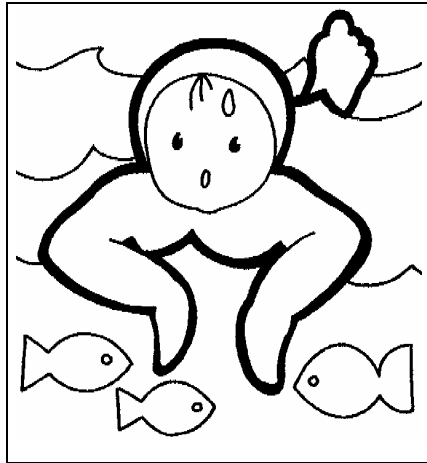
On appelle le manque d'eau du corps, la déshydratation.

Cite 3 sports qui se pratiquent soit sur l'eau
soit sous l'eau.

.....

.....

.....



Ecris les noms de 3 poissons d'eau douce et les
noms de 3 poissons d'eau salée.

Utilise le dictionnaire !

Je vis dans les cours d'eau

Je vis dans la mer

Aujourd'hui, l'eau est partout dans la maison.
L'eau propre et bonne à boire circule dans les tuyaux de la maison et jaillit du robinet quand nous l'ouvrons.

L'eau sale est évacuée par d'autres tuyaux, ce sont les eaux usées et elles se retrouvent dans les égouts.

Pour en arriver là, l'homme a dû construire des réserves d'eau.

Découvre quelques réserves d'eau.

Je reforme les mots

Rabrages	Les barrages
Tâhecaux	Les _____ d'eau
Tipus	Des
Lufeves	Les
Tircenes	Les
Papnes	Les _____ aquifères

Table des activités

<i>À nos fourneaux !</i>	5
<i>Je conjugue les verbes</i>	6
<i>Je sais écouter</i>	8
<i>As-tu bien retenu ?</i>	9
<i>Je dessine correctement</i>	10
<i>Vrai ou faux</i>	11
<i>La réservation de notre séjour</i>	12
<i>Je rédige la lettre</i>	14
<i>Je relie mots et définitions</i>	15
<i>Quel est le contraire de ...</i>	16
<i>Barre l'intrus dans chaque série ...</i>	16
<i>Complète les définitions ci-dessous</i>	17
<i>Le plan de notre gîte</i>	18
<i>Un château de sable</i>	19
<i>La côte en folie</i>	20
<i>Le repas au restaurant</i>	22
<i>Repère-toi dans la carte</i>	24
<i>Voici notre choix...</i>	25
<i>Calcule le montant de la note !</i>	25
<i>La bonne collation</i>	27
<i>L'excursion au Sea Life Center</i>	28
<i>Un voyage bien organisé</i>	29
<i>Je complète les panneaux indicateurs</i>	31
<i>Un petit voyage sur la planète EAU</i>	32
<i>Je reforme les mots</i>	34